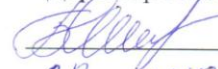


УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КО «КТЭП»

 О.В. Головина

« 28 » июля 20 18 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Калужской области
«Калужский техникум электронных приборов»
по специальности среднего профессионального образования
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
по программе базовой подготовки

Квалификация – техник - программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения –

3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

2018 г.

1. Пояснения к учебному плану

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Калужской области «Калужский техникум электронных приборов» (далее - Техникум) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 804 от 28.07.14г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33733 от 21.08.2014 г.) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого

профессионального образования (НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО» от 10.04.2014 г., протокол №1);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Требований СанПиН 2.4.3.1186-03;

- Устава Техникума.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

При освоении ППССЗ максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При организации учебного процесса осуществляются следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, семинар, лабораторные и практические занятия и др.), электронное обучение (использование информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств), внеаудиторное (самостоятельное) обучение.

Техникум самостоятельно выбирает системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается Техникумом и утверждается приказом директора. Уровень сформированности приобретенных в результате обучения компетенций определяется следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»), «дифференцированный зачет» («оценка») и указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используется: «неудовлетворительно» («2»), «незачет».

Результаты успеваемости студентов и контроля знаний регулируется локальными актами техникума.

Для контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ организован и проводится текущий контроль знаний и умений студентов на учебных занятиях. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и компетенций студентов по всем изучаемым дисциплинам по пятибалльной системе. Формы текущего контроля отражены в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В начале нового учебного года в техникуме проводятся диагностические срезы для студентов 1 курса, входные тесты для студентов 2-4 курсов. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, она оценивает (по пятибалльной системе) результаты учебной деятельности по завершении изучения учебной дисциплины, профессионального модуля и учебно-производственной практики. Основными формами промежуточной аттестации является квалификационный экзамен, экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, курсовая работа. Освоение программы подготовки специалистов среднего звена завершается обязательной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломный проект. Обязательным требованием к дипломному проекту является соответствие тематики содержанию одному или нескольким профессиональным модулям.

Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы в рамках профессиональных модулей в объеме: учебная практика - 11 нед. (396 час.), производственная практика (по профилю специальности) - 14 нед. (504 час.), производственная практика (преддипломная) - 4 нед. (144 час.). Практики могут реализоваться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено. В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) студент осваивает виды деятельности техника-программиста:

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- разработка и администрирование баз данных;
- участие в интеграции программных модулей;

По ПМ.04 выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студент осваивает рабочие профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

На каждый учебный год для обучающихся предусматриваются консультации в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования увеличивается на 1404 часа в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо от 17 марта 2015 года №06-259).

Образовательные учреждения СПО при разработке учебного плана ППССЗ СПО исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной

учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ СПО.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится на первом курсе после окончания 1-го семестра (1 неделя) и 2-го семестра (1 неделя) в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и профильной дисциплине общеобразовательного цикла – информатике.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21.07.2015 г.).

На основе этих примерных программ разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ СПО. В рабочих программах конкретизировано содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной

специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указаны лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

За счет самостоятельной работы обучающиеся 1 курса выполняют индивидуальный проект по выбранной тематике.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ была сформирована при участии работодателя в связи с потребностью предприятий и организаций Калужской области в специалистах данного профиля, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При распределении часов из вариативной части обязательная часть основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) была увеличена на 900 часов следующим образом:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл увеличен на 120 часов. Были введены следующие дисциплины «Русский язык и культура речи» - 48 час; «Основы права» - 40 часов; «Социальная психология» - 32 часа. Введение данных дисциплин обусловлено необходимостью:

-повысить уровень коммуникативности учащихся, повысить уровень грамотности;

-получения знаний о механизме действия и юридической силе различных источников права; приобретения навыков работы с нормативно-правовыми актами;

-сформировать у студентов современное управленческое мышление и способность решать разнообразные психологические проблемы в сфере

межличностной, межкультурной межнациональной и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

Введение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обосновано необходимостью осознавать различие между языком и речью. Данная дисциплина позволяет углубить знания о стилистическом расщеплении современного русского языка, о качествах литературной речи, о нормах русского литературного языка и знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Учебная дисциплина «Социальная психология» нацелена на воспроизводство и анализ основных условий развития и образования человека, его профессионального и личностного становления в социальных общностях по средствам включения в систему межличностных связей и отношений.

Учебная дисциплина «Основы права» позволяет знать основные положения Конституции РФ, иметь представление об основных отраслях права РФ, знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы.

Таким образом, введение всех данных дисциплин позволяет формировать дополнительные общие и профессиональные компетенции будущего техника для работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. Математический и общий естественнонаучный цикл увеличен на 38 часа для расширения и углубления подготовки содержания обязательной части, для формирования дополнительных навыков составления математических моделей и работы с ними, что необходимо при изучении общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла «Математические методы» и «Численные методы».

3. Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла увеличены на 178 часов. Общепрофессиональные дисциплины

профессионального цикла являются базовыми для освоения профессиональных модулей. В данном разделе были введены дисциплины:

- «Математические методы» (82 ч) для детальной проработки тем, связанных с составлением математических моделей объектов естествознания с использованием вероятностных составляющих и разработкой алгоритмов решения прикладных задач,

- «Численные методы» (64 ч) для приобретения навыков применения приближенных методов решения прикладных задач и работы с математическими методами объектов естествознания, с целью реализации алгоритмов их решения на ЭВМ.

- «Выпускник в условиях рынка» (32 ч.) для формирования конкурентоспособных и востребованных специалистов на рынке труда.

4. В связи со спецификой деятельности техникума, увеличен объем времени на освоение профессиональных модулей (564 часа), что позволяет расширить возможности формирования профессиональных компетенций студентов.

В связи с важностью знаний языков системного и прикладного программирования, изучаемых в ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем», которые являются основой для разработки программных продуктов различного направления и освоения других языков программирования в рамках МДК.01.01 «Системное программирование» и МДК.01.02 «Прикладное программирование», объем времени на освоение МДК.01.01 был увеличен на 18 часов и МДК.01.02 был увеличен на 102 часа в связи с актуальностью овладения комплекса web-инструментарием: HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL. Таким образом, общее количество часов на освоение ПМ.01 «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем» было увеличено на 120 часов.

Для успешного освоения ПМ.02 «Разработка и администрирование баз данных» объем часов был увеличен на 160 часов. В МДК.02.01

«Инфокоммуникационные системы и сети» было добавлено из вариативной части 82 часа в связи с изучением протоколов передачи данных, основных топологий и архитектур вычислительных сетей, что является необходимой базой для освоения МДК.02.02 «Технология разработки и защиты баз данных». Актуальность решения проблем защиты информации в компьютерных сетях и изучения принципов разработки и защиты баз данных стала необходимым условием увеличения количества часов на 78 для МДК.02.02 «Технология разработки и защиты баз данных».

ПМ.03 «Участие в интеграции программных модулей» был увеличен из вариативной части на 218 часов. Изучение МДК.03.01 «Технология разработки программного обеспечения» требует обобщения всех знаний, умений, полученных при освоении ПМ.01 и ПМ.02, и их практического применения для курсового проектирования. Объем МДК.03.01 «Технология разработки программного обеспечения» увеличен на 4 часа. На МДК.03.02 «Инструментальные средства разработки программного обеспечения» объем часов из вариативной части увеличен на 92, на МДК.03.03 «Документирование и сертификация» - на 18 часов, т.к. они являются базовыми для учебной, исследовательской и профессиональной деятельности.

В ПМ.03 добавлен из вариативной части МДК.03.04 Web-дизайн и разработка – 104 часа, который направлен на подготовку к демонстрационному экзамену по компетенции «Веб-дизайн и разработка» по стандартам WorldSkills.

Объем реализации ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» увеличен на 66 часов. Содержание ПМ.04 направлено на получение рабочей профессии мастер по обработке цифровой информации. Данная профессия введена в процесс обучения, так как существует потребность предприятий города и области в специалистах данного профиля, по рекомендациям и запросам работодателей.

Основной целью вариативной части по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является качественная подготовка специалистов технического профиля – «Техник-программист», обладающих общими и профессиональными компетенциями.

Увеличение часов обязательной части ППССЗ за счет вариативной части по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах обеспечивает конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами рынка труда и потребностью в специалистах данного профиля предприятий электронной промышленности и других предприятий города и области.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в условиях реализации компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр. Формы и сроки аттестации определяются рабочими учебными планами и графиками учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля: «зачет», «дифференцированный зачет», «экзамен» и «экзамен квалификационный».

Дифференцированный зачёт проводится по дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены.

Преподаватель самостоятельно разрабатывает условия, процедуру подготовки и проведения дифференцированного зачёта. При проведении дифференцированного зачёта уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Зачёт по отдельной дисциплине как форма промежуточной аттестации предусматривается по дисциплинам:

- которые согласно рабочему учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;

- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объём часов обязательной учебной нагрузки.

Зачёт и дифференцированный зачёт проводятся за счёт часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса на учебный год или экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, утверждаемое руководителем образовательного учреждения, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

К экзамену по дисциплине или комплексному экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания (проекты).

Допуск к сессии студентов решается педагогическим советом.

Экзамен по учебным дисциплинам принимается преподавателем, который вел учебные занятия. Экзамен по МДК принимается комиссией, состоящей из преподавателей специальных дисциплин. Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля с участием работодателей.

Форма проведения экзамена по дисциплине указывается в рабочей программе и доводится до сведения студентов на вводном занятии.

Экзаменационные билеты обсуждаются на заседании цикловых (предметных) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Содержание экзаменационных билетов до сведения студентов не доводится.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) на 1-3 курсе, на 4 курсе - 36 часов (1 неделя).

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение дипломного проекта. Объем времени на итоговую аттестацию соответствует ФГОС СПО по специальности 09.02.03 и составляет 6 недель.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определены техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Согласовано

Председатели цикловых комиссий:

- | | | | |
|---|---------------|--|-------|
| 1 | Иевлева О.И. | общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | _____ |
| 2 | Соболева Т.М. | математические и общие естественнонаучные дисциплины | _____ |
| 3 | Копьева М.Н. | общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | _____ |

Заместитель директора по учебной работе _____

Е.А. Косорукова