

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КО «КТЭП»

 О.В. Головина

« 28 » июня 20 18 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Калужской области
«Калужский техникум электронных приборов»
по специальности среднего профессионального образования
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
по программе базовой подготовки

Квалификация – техник по компьютерным
системам

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения –

3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

2018 г.

1. Пояснения к учебному плану

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Калужской области «Калужский техникум электронных приборов» (далее - Техникум) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28.07.14 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33748 от 21.08.2014 г.) 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, а также на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Разъяснений по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (НМС ЦПО ФГАУ «ФИРО» от 10.04.2014 г., протокол №1);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Требований СанПиН 2.4.3.1186-03;

- Устава Техникума.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный год в Техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

При освоении программы подготовки специалистов среднего звена максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели - пятидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При организации учебного процесса осуществляются следующие виды учебной деятельности: обязательные аудиторные занятия (урок, лекция, семинар, лабораторные и практические занятия и др.), электронное обучение (использование информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств), внеаудиторное (самостоятельное) обучение.

Техникум самостоятельно выбирает системы оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся разрабатывается Техникумом и утверждается приказом директора. Уровень сформированности приобретенных в результате обучения компетенций определяется следующими оценками: «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «зачтено» («зачет»), «дифференцированный зачет» («оценка») и указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании. В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, кроме вышеуказанных оценок используется: «неудовлетворительно» («2»), «незачет».

Результаты успеваемости студентов и контроля знаний регулируется локальными актами техникума.

Для контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ организован и проводится текущий контроль знаний и умений студентов на учебных занятиях. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений и компетенций студентов по всем изучаемым дисциплинам по пятибалльной системе. Формы текущего контроля отражены в рабочих программах и контрольно-оценочных средствах по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

В начале нового учебного года в техникуме проводятся диагностические срезы для студентов 1 курса, входные тесты для студентов 2-4 курсов. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студентов, она оценивает (по пятибалльной системе) результаты

учебной деятельности по завершении изучения учебной дисциплины, профессионального модуля и учебно-производственной практики. Основными формами промежуточной аттестации является квалификационный экзамен, экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты по отдельным дисциплинам, курсовая работа. Освоение программы подготовки специалистов среднего звена завершается обязательной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - дипломный проект. Обязательным требованием к дипломному проекту является соответствие тематики содержанию одному или нескольким профессиональным модулям.

Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) проводится, как правило, на предприятиях, в учреждениях и иных организациях на основе договоров, заключаемых между учреждением и этими организациями.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы в рамках профессиональных модулей в объеме: учебная практика - 11 нед. (396 час.), производственная практика (по профилю специальности) - 14 нед. (504 час.), производственная практика (преддипломная) - 4 нед. (144 час.). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализоваться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено. В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей студент осваивает следующие виды деятельности техника по компьютерным системам:

- проектирование цифровых устройств;
- применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования;
- техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов;

По ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих студент осваивает рабочие профессии «Мастер по обработке цифровой информации» и/или «Наладчик компьютерных сетей».

На каждый учебный год для обучающихся предусматриваются консультации в объеме из расчета 4 часа на одного обучающегося, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

1.3. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования увеличивается на 1404 часа в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо от 17 марта 2015 года №06-259).

Образовательные учреждения СПО при разработке учебного плана ППССЗ СПО исходят из того, что в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 час., распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ СПО.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится на первом курсе после окончания 1-го семестра (1 неделя) и 2-го семестра (1 неделя) в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и профильной дисциплине общеобразовательного цикла – информатике.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена СПО используются примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО, рекомендованные ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 21.07.2015 г.).

На основе этих примерных программ разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла ППССЗ СПО. В рабочих программах конкретизировано содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения основной профессиональной образовательной программы СПО; указаны лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных

достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

За счет самостоятельной работы обучающиеся 1 курса выполняют индивидуальный проект по выбранной тематике.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ была сформирована при участии работодателя в соответствии с потребностью предприятий и организаций Калужской области в специалистах данного профиля, для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

При распределении часов вариативной части обязательная часть основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) была увеличена на 900 часов следующим образом:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл увеличен на 120 часов. Были введены следующие дисциплины «Русский язык и культура речи» - 48 час; «Основы права» - 40 часов; «Социальная психология» -32 часа. Введение данных дисциплин обусловлено необходимостью:

- повысить уровень грамотности и коммуникативности обучающихся;
- получения знаний о механизме действия и юридической силе различных источников права; приобретения навыков работы с нормативно-правовыми актами;

- сформировать у студентов современное управленческое мышление и способность решать разнообразные психологические проблемы в сфере межличностной, межкультурной межнациональной и деловой коммуникации с использованием современных приемов и средств.

Введение учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обосновано необходимостью осознавать различие между языком и речью. Данная дисциплина позволяет углубить знания о стилистическом расслоении современного русского языка, о качествах литературной речи, нормах русского

литературного языка и знать наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка.

Учебная дисциплина «Социальная психология» нацелена на воспроизводство и анализ основных условий развития и образования человека, его профессионального и личностного становления в социальных общностях по средствам включения в систему межличностных связей и отношений.

Учебная дисциплина «Основы права» позволяет знать основные положения Конституции РФ, иметь представление об основных отраслях права РФ, знать права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, уметь использовать необходимые нормативно-правовые документы.

Таким образом, введение всех данных дисциплин позволяет формировать общие и профессиональные компетенции будущего техника для работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2. Математический и общий естественнонаучный цикл увеличен на 20 часов, для углубления подготовки и расширения содержания обучения.

3. Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла увеличены на 228 часов. Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла являются базовыми для освоения профессиональных модулей. В данном разделе был увеличен объем времени, отведенный на освоение дисциплин обязательной части (124 ч.), добавлена учебная дисциплина «Основы экономики» (72 ч.). Введение данной дисциплины обусловлено необходимостью получения экономических знаний по основным технико-экономическим показателям работы предприятий, направлениям эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; умений по расчетам технико-экономических показателей производственно-хозяйственной деятельности и выработку навыков, применяемых как в учебном процессе, так и в профессиональной деятельности.

Введена дисциплина «Выпускник в условиях рынка» (32 ч.). Внедрение данной дисциплины обусловлено подготовкой специалистов в рамках современного общества.

4. В связи со спецификой деятельности техникума, увеличен объем времени на освоение профессиональных модулей (532 часа), что позволяет расширить возможности формирования профессиональных компетенций студентов.

Для успешного освоения модуля ПМ.01 «Проектирование цифровых устройств» объем часов был увеличен на 132 часов.

- В МДК 01.01 «Цифровая схемотехника» было добавлено из вариативной части 78 часов, что связано с необходимостью знаний принципов действия комбинационных и последовательных цифровых устройств, современной элементной базы и цифровых устройств разной степени интеграции, законов алгебры логики, архитектуры и характеристик современных ПЭВМ, форм представления логических операций и т.д., изучаемых в рамках данного МДК.01.01, и является основой для проектирования цифровых схем на основе современной элементной базы при изучении МДК 01.02 «Проектирование цифровых устройств». В МДК 01.02 «Проектирование цифровых устройств» было добавлено из вариативной части 54 часа для получения знаний о конструкции узлов на печатных платах, технологиях изготовления печатных плат, условиях эксплуатации электронно-вычислительной техники, системах автоматизированного проектирования (САПР) и умения разрабатывать комплект конструкторской документации с использованием САПР AutoCad, что является необходимой базой знаний при выполнении курсовых работ и дипломных проектов.

Для успешного освоения ПМ.02 «Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования» объем часов был увеличен на 214 часов. В МДК 02.01 «Микропроцессорные системы» было добавлено из вариативной части 110 часов в связи с изучением архитектуры микропроцессорных систем (МС) и программируемой логики, применяемой в МС, системы команд, аппаратно-программных средств повышения надежности работы микропроцессоров, что является необходимой базой для освоения МДК.02.02 «Установка и конфигурирование периферийного оборудования». Актуальность решения проблем, связанных с конфигурированием

периферийных устройств и их аппаратной совместимости, выбором рациональной конфигурации периферийных устройств, в соответствии с решаемой задачей стала необходимым условием увеличения количества часов для МДК.02.02 «Установка и конфигурирование периферийного оборудования» на 104 часа.

ПМ.03 «Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов» был увеличен на 116 часов из вариативной части. Изучение МДК 03.01 «Техническое обслуживание компьютерных сетей» обусловлено необходимостью знаний о базовых технологиях локальных сетей, принципах организации и функционирования глобальных сетей, выбора сетевого оборудования, а также для защиты информации в компьютерных сетях. Изучение МДК 03.02 «Техническое обслуживание и ремонт средств вычислительной техники» требует обобщения всех знаний и умений, полученных при освоении ПМ.01, ПМ.02 и МДК 03.01, что является основой для выполнения курсовых работ и дипломных проектов.

Для реализации ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» количество часов, взятых из вариативной части, было увеличено на 70 часов. Содержание ПМ.04 направлено на получение рабочих профессий мастер по обработке цифровой информации и наладчик компьютерных сетей.

Увеличение часов обязательной части ППССЗ за счет вариативной части по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы обеспечивает конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами рынка труда и потребностью в специалистах данного профиля предприятий автомобильной, радиоэлектронной промышленности и других предприятий города и области.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация в условиях реализации компетентного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей или учебных

дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студентов за семестр. Формы и сроки аттестации определяются рабочими учебными планами и графиками учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля: «зачет», «дифференцированный зачет», «экзамен» и «экзамен квалификационный».

Дифференцированный зачёт проводится по дисциплинам, по которым не предусматриваются экзамены.

Преподаватель самостоятельно разрабатывает условия, процедуру подготовки и проведения дифференцированного зачёта. При проведении дифференцированного зачёта уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Зачёт по отдельной дисциплине как форма промежуточной аттестации предусматривается по дисциплинам:

- которые согласно рабочему учебному плану изучаются на протяжении нескольких семестров;
- на изучение которых, согласно рабочему учебному плану, отводится наименьший по сравнению с другими объём часов обязательной учебной нагрузки.

Зачёт и дифференцированный зачёт проводятся за счёт часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, установленных графиком учебного процесса на учебный год или экзамен проводится в день,

освобожденный от других форм учебной нагрузки, если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, то экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. На каждую экзаменационную сессию составляется расписание экзаменов, утверждаемое руководителем образовательного учреждения, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии.

К экзамену по дисциплине или комплексному экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные работы и практические задания (проекты).

Допуск к сессии студентов решается педагогическим советом.

Экзамен по учебным дисциплинам принимается преподавателем, который вел учебные занятия. Экзамен по МДК принимается комиссией, состоящей из преподавателей специальных дисциплин. Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля с участием работодателей.

Форма проведения экзамена по дисциплине указывается в рабочей программе и доводится до сведения студентов на вводном занятии.

Экзаменационные билеты обсуждаются на заседании цикловых (предметных) комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Содержание экзаменационных билетов до сведения студентов не доводится.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 72 часа (2 недели) на 1-3 курсе, на 4 курсе - 36 часов (1 неделя).

Формой государственной итоговой аттестации является выполнение дипломного проекта. Объем времени на итоговую аттестацию соответствует ФГОС СПО по специальности 09.02.01 и составляет 6 недель.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе

выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определены техникумом на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Согласовано

Председатели цикловых комиссий:

- | | | | |
|---|---------------|--|-------|
| 1 | Иевлева О.И. | общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины | _____ |
| 2 | Соболева Т.М. | математические и общие естественнонаучные дисциплины | _____ |
| 3 | Пинчук Е.Н. | общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы | _____ |

Заместитель директора по учебной работе _____ Е.А. Косорукова