

ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов»

Методическая разработка
Олимпиады по дисциплине «История»
среди студентов 1-х курсов СПО

Преподавателей Хвастунова Е.О., Иевлевой О.И.

Калуга, 2017

Общее положение

Олимпиада по дисциплине «История» для студентов среди 1 курсов СПО – это состязание студентов в применении знаний и умений по дисциплине «История».

К участию в ежегодной предметной олимпиаде допускаются студенты 1-х курсов, обучающиеся по очной форме обучения, по специальностям среднего профессионального образования.

Олимпиада представляет собой очное соревнование, предусматривающее выполнение конкретных заданий с последующей оценкой качества, завершающиеся награждением победителей.

Участники олимпиады должны продемонстрировать теоретическую и практическую подготовку.

Олимпиада призвана способствовать повышению качества профессионального образования в интересах развития личности и ее творческих способностей, обеспечения профессиональной мобильности в информационном обществе.

Олимпиада проводится на основе материалов, составленных преподавателями истории, рассматриваются и утверждаются на заседании цикловой (предметной) комиссии.

Организатором и ответственным за проведение Олимпиады является председатель цикловой (предметных) комиссии Техникума.

Цели и задачи олимпиады

Цель проведения Олимпиады по дисциплине «История»:

- развитие и стимулирование социально-значимой инициативы и творческих способностей обучающихся;
- развитие у студентов познавательного интереса;
- совершенствование качества подготовки специалистов;

- подготовка студентов к жизни в современных условиях, прежде всего – в условиях конкуренции;

- пропаганда и актуализация научных знаний;

- повышение общего уровня интеллекта студентов;

- повышение мотивации обучения;

- консолидация усилий педагогических коллективов цикловых (предметных) комиссий в повышении качества подготовки специалистов, развитии творческих способностей студентов, формировании их профессиональной компетентности;

- повышение педагогической квалификации преподавателей, принимающих участие в подготовке и проведении Олимпиад;

Задачи Олимпиады:

- воспитание здорового духа конкурентной борьбы, стремления к победе;

- проверка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;

- совершенствование умений и навыков эффективного решения профессиональных задач;

- выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых студентов, обучающихся в Техникуме;

- проверка профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

- развитие профессионального мышления, способности к проектированию и конструированию, анализу ошибок в профессиональной деятельности;

- стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;

- совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие профессионального мышления;

- обмен передовым педагогическим опытом в области среднего профессионального образования.

Порядок организации, проведения и методического обеспечения олимпиада для студентов техникума

Олимпиада по истории проводится среди студентов 1-го курса в рамках «Недели общеобразовательных дисциплин». От каждой группы принимают участие по 2-3 студента. Олимпиада проводится после занятий в 15-10, в кабинете истории на выполнение всех заданий олимпиады отводится 60 минут.

Студенты получают задания. Задание состоит из 6-ти частей и выполняется в письменном виде (Приложение № 1).

Со студентами проводится инструктаж по выполняемой работе. Затем все участники одновременно приступают к выполнению работы. Жюри проверяет выполненные задания по разработанным критериям (приложение 2).

Оценивание результатов олимпиады

Определение победителей Олимпиады производится согласно критериям, разработанным на заседаниях цикловых комиссий (Приложение № 2).

По итогам оценки работ жюри определяет победителей.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Победителю Олимпиады присуждается первое место. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады. Призеру, имеющему второй результат, присуждается второе место, призеру, имеющему третий результат – третье место.

При равном количестве баллов победителем признается участник, набравший наибольшее количество голосов членов жюри, путём открытого голосования.

Победители награждаются грамотами, разработанными Техникумом и получают звание «Лучший по ... (профессии, дисциплине)», освобождаются от зачета или экзамена по предмету (на усмотрение преподавателя) и могут быть рекомендованы на получение поощрения со стороны руководства Техникума. Результаты Олимпиад регистрируются в Протоколе Олимпиады (Приложение № 3).

Задание 1.

Дополните имена выдающихся деятелей России:

1. Кузьма Захарьич..... и Дмитрий Михайлович.....
2. Пётр Алексеевич.....
3. Александр Васильевич.....
4. Михаил Илларионович.....
5. Георгий Константинович.....
6. Владимир Ильич.....

Задание 2.

Прочитайте текст и найдите допущенные исторические ошибки.

«Первая русская революция 1904-1907 гг.»

В развитии революции можно выделить три этапа.

1 этап (январь-сентябрь 1904г.) – восходящая линия революции.

Основные события:

- Кровавая суббота – расстрел рабочей демонстрации в Москве.
- Образование первого рабочего Собрания в Иваново-Вознесенске.
- Начало выступлений в армии и на флоте (восстание на броненосце «Варяг»).

2 этап (октябрь-декабрь 1905) - пик революции. Основные события:

- Всесоюзная октябрьская политическая стачка.
- Принятие царского Манифеста 17 июня (в России провозглашаются демократические права и свободы, гарантируются выборы в Сенат).

Задание 3.

Приведите в соответствие дату и событие.

- | | |
|----------------------------------|--------|
| - Первая мировая война | 1242г. |
| - Освобождение Москвы от поляков | 1380г. |
| - Восстание декабристов | 1480г. |
| - Ледовое побоище | 1612г. |
| - Октябрьская революция | 1812г. |
| - Куликовская битва | 1825г. |

- | | |
|-------------------------------------|--------------|
| - Первая русская революция | 1861г. |
| - Бородинское сражение | 1905-1907гг. |
| - Освобождение от крепостного права | 1914-1918гг. |
| - Свержение монгольского ига | 1917г. |

Задание 4.

Прочитайте исторический источник. О каком историческом событии идёт описание в документе?

27 мая... рано утром, открылся страшный мятеж: знатнейшие московские бояре, составив заговор, вломилась во дворец, чтобы убить Дмитрия... Дмитрий... выскочил из окна, оступился и упал с ужасной высоты... Бояре же бросились на великого князя, избивали его жестоко и неоднократно спрашивали, точно ли он сын Иоанна Васильевича... После этого убийцы излили злобу на музыкантов великого князя: 16 человек умертвили, а многих изуродовали... Изменники приняли меры, чтобы поляки во время смятения не подоспели к великому князю: для этого перегородили огромными деревьями улицу, где расположена была польская конница; били в набат во всех церквях и везде кричали, что поляки режут бояр в Кремле и хотят овладеть столицей.

Задание 5.

Ответьте на тесты.

- 1) В каком из этих городов княжил Александр Невский?

а) Псков	в) Суздаль
б) Новгород	г) Тверь
- 2) Какой русский город хан Батый назвал «злым»?

а) Суздаль	в) Муром
б) Рязань	г) Козельск
- 3) Кто из этих царей правил раньше остальных?

а) Иван Грозный	в) Пётр I
б) Борис Годунов	г) Алексей Михайлович
- 4) Кого сменил Кутузов на посту главнокомандующего русской армией в августе 1812г.?

а) Ермолова	в) Тормасова
-------------	--------------

- б) Багратиона
г) Баркляя-де-Толли
- 5) Кто из этих российских императоров умер своей смертью?
а) Павел Ів) АлександрІІІ
б) Александр ІІ г) НиколайІІ
- 6) При каком императоре Аляска была продана США?
а) При Екатерине ІІ в) АлександреІІІ
б) Александре ІІ г) НиколаеІ
- 7) Как назывался корабль, давший сигнал к штурму зимнего дворца?
а) «Варяг» в) «Взрыв»
б) «Аврора» г) «Салют»
- 8) На чём «писались» древнерусские письма и документы?
а) Береста в) Папирус
б) Пергамент г) Лыко
- 9) Название какой хозяйственной постройки в русских деревнях в переводе с тюркского означает «дворец»?
а) Амбар в) Сарай
б) Хлев г) Сенник
- 10) Как назывался общий сход всех жителей древнего Новгорода?
а) Митинг в) Съезд
б) Вече г) Вечерня
- 11) Сколько корон на гербе России?
а) Одна в) Три
б) Две г) Ни одной
- 12) Назовите высший законодательный орган РФ?
а) Федеральное собрание в) Государственная Дума
б) Совет Федерации г) Сенат
- 13) Из какого числа депутатов состоит наша Государственная Дума?
а) 400 в) 450
б) 430 г) 480
- 14) Чем питались славяне?
а) Картофелем в) Кукурузой
б) Помидорами г) Репой
- 15) Кто из российских самодержцев достиг максимального порядкового номера?
а) Александр в) Николай
б) Иван г) Пётр

Задание 6.

Ответьте на вопросы.

1. В истории России их было трое. И второй, и третий были внуками первого.
Первого звали Великий. Назовите имя.
2. Кем по родству Павел I приходился Екатерине II ?
3. Какой российский император отменил крепостное право?
4. Назовите имя брата, в чью пользу весной 1917г. отрёкся от престола Николай II
5. О каком российском полководце писал лорд Байрон?
«Над ним посмеивались иногда,
А он в ответ
Брал с ходу города....»
6. В комплект для гусарского мундира их входило 30 круглых и 60 полукруглых. Комплект выдавался на 20 лет. Приходилось беречь. О чём идёт речь?
7. Какой титул носили правители Руси до Ивана Грозного?
8. Не только умение читать и писать, но и официальный документ Древней Руси?
9. Не только официальное указание руководства, подлежащее неукоснительному исполнению, но и учреждение в Русском государстве XVI – XVII вв., ведающее отдельной отраслью управления или отдельной территорией.

1 задание - дополните имена выдающихся деятелей России.

За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Максимум – 7 баллов.

2 задание - прочитайте текст и найдите допущенные исторические ошибки. За каждую найденную и исправленную историческую ошибку даётся 1 балл, а за найденную, но не исправленную – 0,5 балла. Максимум – 9 баллов.

3 задание - приведите в соответствие дату и событие. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум - 10 баллов.

4 задание - прочитайте исторический источник. О каком историческом событии идёт описание в документе? За правильный ответ – 2 балла.

5 задание - ответьте на тесты. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум- 15 баллов.

6 задание - ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум - 9 баллов.

Максимальное количество баллов за все задания – 52 балла.

План проведения Олимпиад в 201__/201__ учебном году**Цикловая комиссия:** _____**Председатель цикловой (предметной) комиссии:** _____

Дисциплина	Ответственный преподаватель ЦК	Сроки проведения

Заявка

участников Олимпиады, обучающихся по профессии среднего профессионального образования в ГБП ОУ КО «Калужский техникум электронных приборов»

Цикловая (предметная) комиссия _____

Название Олимпиады _____

Дисциплина (цикл дисциплин) _____

ФИО студентов (полностью)

Группы _____

Курс обучения

Специальность (направление обучения) и код согласно ФГОС:

Ф.И.О. преподавателя (полностью)

Подпись председателя ЦК _____

Подпись преподавателя(ей) _____

тел. _____,

e-mail _____

Протокол Олимпиады

Олимпиада по общеобразовательной дисциплине _____

от « ____ » _____ 20__ г.

Количество сданных работ _____

Проверено _____

Максимально возможное количество баллов за работу _____

п/п	Ф.И.О. студента	Гру ппа	Пред мет	Ф.И.О. преподавателя	Количес тво баллов	Стату с

Подпись председателя ЦК _____

Подпись преподавателя(ей) _____

тел. _____,

e-mail _____