

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Калужской области**  
**«Калужский техникум электронных приборов»**

**Методическая разработка конференции**

по итогам практики по ПМ.04.01 «Система автоматизации управления  
предприятием 1 С»

**Тема: Основные возможности конфигурации «Управление торговлей »**

для студентов специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки)

2018

РАССМОТРЕНО:  
Цикловой методической  
комиссией  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018г.  
Председатель ЦМК  
\_\_\_\_\_ М.Н. Копьева

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УР  
\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Методическая разработка составлена для проведения открытого урока-конференции по МДК 04.01 по теме **Основные возможности конфигурации «Управление торговлей»**, для студентов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовой подготовки)

Автор: **Толмачева М.Е.**, преподаватель, ГБПОУ КО КТЭП

## Содержание

План конференции	4
I. Организационный момент	6
II. Основная часть	9
1. Вступительное слово преподавателя	9
2. Доклады выступающих (представление презентаций):	10
Нормативно-справочная информация	
Маркетинг	
Финансы	
Запасы и закупки	
Продажи	
Администрирование конфигурации	
III Заключительная часть	11
1. Подведение итогов	11
План проведения урока-конференции	12
Список используемых источников	14

## **План конференции:**

**Место проведения конференции** - кабинет 40 **Оборудование:** проектор, ПК.

**Участники конференции:** студенты группы ПКС2-24.

**Технология:** проблемно-исследовательская.

**Оснащение урока:** мультимедиа проектор, экран, диски с презентациями докладов в **Power Point**.

**Тип урока:** повторение и обобщение материала.

**Вид урока:** урок-конференция.

**Тема конференции:** Основные возможности конфигурации «Управление торговлей »

**Цель:** показать методы исследовательской работы, активизации познавательной деятельности студентов, использование цифровой и информационно-коммуникационной технологии обучения при изучении структуры программы 1С: Управление торговлей, ключевых приемов и методов ее настройки, а также применять свои знания на практике.

### **Задачи:**

1. Развитие профессиональных компетенций в области использования прикладных современных информационных технологий на основе конфигурации «Управление торговлей» системы программ «1С: Предприятие 8.3»;

2. Развитие профессиональной грамотности, логического и творческого мышления, самоанализа, самоконтроля и ответственности за качество выполненной работы;

3. Формирование устойчивого интереса к профессии;

4. Воспитание профессионально важных качеств: творческой активности, дисциплинированности, потребности в постоянном совершенствовании своих профессиональных знаний и умений;

5. Содействовать развитию коммуникативных умений студентов.

### **Студенты должны иметь практический опыт:**

- ключевых приемов работы конфигурации и методы ее настройки;
- составления различных форм отчетности по всем ключевым показателям коммерческой деятельности.

### **Студенты должны уметь:**

- заполнять формы финансовых документов, выполнять складские и расходные операции;
- использовать возможности планирования и аналитическое сопровождение необходимых показателей торгового предприятия.

### **Студенты должны знать:**

- управление процессами продаж и закупок;
- управление системой ценообразования (установка цен, скидок и наценок);
- управление складскими операциями и запасами;
- управление денежными средствами и учет затрат;
- аналитическое сопровождение (система отчетности) и планирование и интеграция с дополнительными модулями и др.;
- терминологию 1С.

Урок – конференция состоит из трех этапов:

1. **Подготовительный этап** - определяются цели, задачи урока, обосновывается связь с другими дисциплинами и производством, составляется план –конспект урока. Студенты подбирают основную и дополнительную литературу, готовят презентации по конкретному вопросу данной темы, получают индивидуальное задание.

2. **Основной этап** - организация и проведение урока –конференции.

3. **Заключительный этап** - преподаватель совместно со студентами подводит итоги урока. Намечает вопросы для дальнейшей самостоятельной работы по изучению темы. Организует обмен мнениями участников о возможности проведения таких уроков в дальнейшем.

## **I. Организационный момент.**

## **II. Основная часть.**

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Презентационный этап. Подготовка к повторению учебного материала через представление презентаций и рассказа.
3. Дискуссионный этап. Постановка вопросов для обсуждения. Обсуждение (ответы на вопросы).

## **III Подведение итогов.**

## **Ход конференции.**

### **I. Организационный момент**

Взаимное приветствие. Проверка подготовленности аудитории и студентов к уроку, отметить отсутствующих. Конференция проводится в кабинете, оборудованном компьютером, мультимедиа проектором, экраном. На каждое выступление и обсуждение отводится до 10 минут. Продолжительность конференции зависит от числа участников.

Всем учащимся перед началом конференции выдается программа выступлений и бланк оценивания работ . Он оформлен в виде таблицы, в которой колонки записи должны быть сделаны по ходу или в конце каждого доклада.

После просмотра презентации учащиеся задают вопросы по его теме и обсуждают выступления.

Затем каждое выступление оценивают по 3 категориям (качество оформления презентации, полнота содержания, выступление) по пятибалльной системе. Оценки заносят в таблицу. В этой же таблице каждым докладчиком выставляется самооценка своей работы.

### **Программа конференции «Основные возможности конфигурации «Управление торговлей»**

<b>№</b>	<b>Фамилия докладчика</b>	<b>Тема</b>	<b>Порядок выступления</b>

<b>Бланк оценивания работ</b>						
<b>№п/п</b>	<b>Фамилия докладчика</b>	<b>Тема</b>	<b>Оценка работы</b>			
			<b>оформление</b>	<b>содержание</b>	<b>выступление</b>	<b>Общий балл</b>

<b>Оценочная таблица</b>	
<b>Оцениваемый параметр</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>1. Оформление</b> (общий дизайн презентации, читаемость текста, наглядность)	<b>10</b>
<b>2. Содержание</b> (достаточный объем материала, логика изложения, соответствие собранного материала заявленной теме)	<b>10</b>
<b>3. Выступление</b> (связный рассказ, свободная и правильная речь, логика изложения, точные ответы на вопросы, аргументация своего мнения).	<b>10</b>
<b>Итого:</b>	<b>30</b>

После конференции учащиеся сдают преподавателю программы выступления с проставленными баллами.



## **II. Основная часть.**

### **Цели:**

1. Подведение итогов учебной и производственной практики студентов 2 курса группы ПКС2-24
2. Развитие профессиональных компетенций в области использования прикладных современных информационных технологий на основе конфигурации «Управление торговлей» системы программ «1С: Предприятие 8.3»;

### **1. Вступительное слово преподавателя.**

Здравствуйте! Сегодня мы подводим итоги прохождения учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04.01 Выполнение работ по профессии мастер по обработке цифровой информации со знанием 1С.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

Конфигурация 1С: Управление торговлей является прикладным решением системы программ 1С:Предприятие 8. Она позволяет комплексно автоматизировать решение задач оперативного и управленческого учета, анализа и планирования торговых, складских и финансовых операций, обеспечивая тем самым эффективное управление современным торговым предприятием. На практике вы получили практический опыт структуры типовых конфигураций, а также изучили предметную область.

Выбранная тема конференции «Основные возможности конфигурации «Управление торговлей» способствует углублению знаний по работе в 1С предприятии на практике и дающая возможность повторить учебный материал, а также несущий новую информацию для студентов.

Мы сегодня познакомимся с докладами наших студентов о различных подсистемах конфигурации и их возможностях.

На каждом столе имеются памятки, в которых представлены порядок защиты, план выступления, требования к выступлению, требования к обсуждению и оценочные таблицы. (Преподаватель комментирует содержание памяток).

2. Доклады выступающих (представление презентаций):

- Нормативно-справочная информация
- Маркетинг
- Финансы
- Запасы и закупки
- Продажи

### **III Заключительная часть**

#### ***Подведение итогов***

1) Преподаватель: подводит итоги, обобщает и резюмирует полученные результаты, подводит итоги урока-конференции

Оценивает

- глубину проникновения в проблему;
- привлечение знаний из других областей;
- умение аргументировать свои заключения, выводы;
- активность участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;

2.) Объявляет домашнее задание и комментирует порядок его выполнения.

## План проведения урока-конференции

<b>Основные возможности конфигурации «Управление торговлей»</b>			
Этап	время	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
1- погружение в проблему	до урока – конференции	<p>Формулирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тему урока Основные возможности конфигурации «Управление торговлей»</li> <li>- цель и задачи предстоящего урока</li> <li>- форму проведения урока – урок - конференция</li> </ul>	<p>Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• личностное присвоение проблемы</li> <li>• принятие, уточнение и конкретизацию цели и задачи</li> </ul>
2 - организация деятельности	до урока – конференции	<p>Предлагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спланировать деятельность по подготовке к уроку – презентации. Дает ссылки на необходимый материал, дополнительную литературу и Интернет-ресурсы.</li> <li>• знакомит студентов с ходом предстоящего урока (очередность выступающих)</li> <li>• возможные формы подведения итогов урока – конференции</li> </ul>	<p>Осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планирование работы</li> <li>• разбивку на группы и распределение изучаемых вопросов</li> <li>• выбор формы и способа представления информации</li> </ul>
3- осуществление деятельности	до урока – конференции	<p>Не участвует, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультирует студентов</li> <li>• контролирует процесс</li> <li>• ориентирует в поле необходимой информации</li> <li>• консультирует по презентации результатов</li> </ul>	<p>Работают активно и самостоятельно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по поиску, сбору и структурированию необходимой информации</li> <li>• консультируются по необходимости</li> <li>• подготавливают презентацию результатов</li> </ul>
4 проведение урока -конференции	75 мин	<p>Организационный момент</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступительное слово преподавателя (сообщение цели урока)</li> <li>2. Выступление студентов с презентациями и Дискуссии</li> </ol>	<p>В соответствии с выбранными вопросами выступают с заготовленными материалами</p> <p>Демонстрируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание проблемы, цели и задачи</li> <li>• умение планировать и выполнять</li> </ul>

			<p>подготовительный этап.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение активно включаться в работу, обоснованно излагать свое мнение, работать в коллективе</li> </ul>
4- самоанализ и самооценка результатов	15 мин.	<p>Преподаватель:</p> <p>1. подводит итоги обобщает и резюмирует полученные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подводит итоги урока-конференции</li> </ul> <p>Оценивает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• глубину проникновения в проблему;</li> <li>• привлечение знаний из других областей;</li> <li>• умение аргументировать свои заключения, выводы;</li> <li>• активность участника проекта в соответствии с его индивидуальными возможностями;</li> </ul> <p>2. Объявляет домашнее задание и комментирует порядок его выполнения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• под руководством преподавателя подводят итоги урока</li> <li>• выполняют домашнее задание</li> <li>• представляют домашнее задание</li> </ul>

## **Список используемых источников**

1. Белоусов, П.С. 1С: Предприятие: от 8.0 к 8.3 + CD / П.С. Белоусов, А.В. Островерх. - М.: 1С-Публишинг; СПб: Питер, 2011. - 286 с.

2. Богачева, Т.Г. 1С: Предприятие 8. Управление торговыми операциями в вопросах и ответах + 1 CD-ROM / Т.Г. Богачева. - М.: 1С: Публишинг; СПб: Питер; Издание 3-е, 2008. - 544 с.

3. Богачева, Т.Г. 1С: Предприятие 8.2. Управление торговлей в вопросах и ответах: Практическое пособие // Т.Г. Богачева. - М.: 1С Публишинг, 2007. - 252 с.