

## Сценарий к 9 Мая 2016 г.

Роли:

1. Учитель – Хвастунова Е.О.
2. Солдаты – Тихомиров, Фомичев, Чекинев, Антонова.
3. Ведущие – Рожкова, Чуков.
4. Медсестры – Антонова, Туголукова.

### Начало

**Чуков:** Уважаемые преподаватели и студенты, в этом году мы отмечаем 70-лет Великой Победы. Советский народ, совершил великий подвиг, освобождая весь мир от фашистских оккупантов. Борьба за свободу сплотила людей разных национальностей. Война принесла много страха и горя. Но, не смотря на холод, голод и повсеместную разруху, наш народ выстоял, наш народ победил! День Победы — это великий праздник для нашей страны. Внимание звучит гимн РФ, прошу все встать.

### (Гимн)

**Рожкова:** В это день мы чтим память тех, кто погиб на войне, и низко кланяемся тем, кто остался в живых. Мы сегодня собрались, чтобы вспомнить о героях и их подвигах, удивиться их стойкости и самоотверженности, восхититься преданностью и любовью, которые имели место быть на войне.

### Сцена 1 (в аудитории)

#### На экране хроники войны

**Хвастунова:** 70 лет уже прошло, как окончилась война, война, которая унесла за собой более чем 27 миллионов жизней, война, которая оставила после себя в руинах целые города и поселки, вывела из строя наши фабрики и заводы. Война длилась она 1418 дней и ночей.

*Учащиеся делают вид, что им все равно.*

**Тихомиров:** Катерина Олеговна ну как нас это касается?

**Хвастунова:** Это касается каждого. Неужели у вас нет в семье родственников которые небыли на войне? Мой дедушка, Ястребов Михаил Иванович 27 июня 1941 года ушел добровольцем на войну с немецко-фашистскими захватчиками. В 41 году он был ранен. С поля боя его вытащил друг. В память о ранении он сохранил ту каску, в которую попала пуля, едва не убив.

**Чекинев:** О, а мне нравится, а дайте померить? (Надевает каску)

*Музыка превращения, стрельба, взрывы и тд.*

*Парты и стулья падают, на сцене студент в каске, упал раненый и медсестра. Остальные уходят. На экране фото разбитой школы.*

**Антонова:** Вот видишь, Миша, кто мог бы подумать, что мы встретимся в нашем классе вот так. (перевязывает) Потерпи, Миша. Кончится война и мы опять сюда вернемся, будем петь, танцевать. А как это все началось?

*голос Левитана об объявлении войны*

*Тихо играет марш «Прощание славянки»*

**Тихомиров:** Я, Саша Носов, был призван в июне 41, мне было 18. Попал в артиллерийский расчёт. В январе 43 был ранен, госпитализирован с тяжелым ранением ноги, ампутация, был отправлен в тыл. В 45 встретил победу на Родине в Воронеже.

**Фомичев:** Я, Иван Непогода, обманул призывной пункт отдав документы старшего брата. На самом деле мне было 16 лет. Записан в танковую дивизию. Под Курском в наш танк попал снаряд. Посмертно удостоен ордена Красной звезды.

**Антонова:** Я, Зина Самсонова. Пошла на фронт, когда мне было 17. С 1942 года на передовой. Была санитарным инструктором стрелкового батальона. В 1943 году участвовала в десантной операции по захвату правого берега Днепра. Из поля боя вынесла более тридцати раненых. За стойкость, мужество и отвагу посмертно присвоено звание Героя Советского Союза. Школе, где когда-то я училась, было присвоено мое имя.

**Бессуднов:** Я, Коля Крыжков. Наш детский дом эвакуировали 1941 году. Мне было 11 лет. Осенью 42 меня приютили солдаты 1095-го артиллерийского полка. Меня отправляли в тыл, но я возвращался и тогда комбат зачислил меня в штат. До конца войны я был сын полка, прошел от Сталинграда до Восточной Пруссии, участвовал в боях, ходил в разведку и корректировал огонь в Севастополе, Кёнигсберге, Пилау. В Белоруссии был ранен осколками снаряда и отправлен в тыл. Удостоен ордена Отечественной войны 2-й степени, медалей "За боевые заслуги", "За взятие Кенигсберга", благодарности командира за взятие Севастополя. В конце войны мне было 14 лет.

*Уходят под марш «Прощание Славянки», садятся в блиндаж*

**Чуков:** Война была. Фронтовые письма, эти пожелтевшие треугольники, как доказательство страшной трагедии каждый день летели с фронта. Их писал мой прадедушка ... моей прабабушке ... Когда он ушёл на фронт, его дочь только родилась. Он спрашивал в письме: "Агукает ли моя доченька?" Увидеть дочь ему так и не удалось.

**Рожкова:** Моя прабабушка получила лишь похоронку.» « Во многих семьях сохранились солдатские треугольники-письма, которые присылали с фронта отцы и деды, мужья и сыновья, братья. Они писали, что вернутся домой и только с победой.»

На сцене разговор солдат

**Тихомиров:** (разворачивает письмо и читает).

Здравствуйте, мамаша, братишка Ваня, сестренки Анфиса и Верочка!

Я жив, здоров, чего и вам желаю. Я был ранен в правую ногу осколком. Награжден медалью "За отвагу". И скоро вновь вступаю в бой. Должен получить орден Красного Знамени. Если умру за Родину, то буду орденосцем. На днях около меня взорвалась мина, убила моих товарищей, а я остался жив. Живу хорошо, всего у меня достаточно. Мы гоним немцев так, что они бегут и все бросают. Я одного немца захватил в окопе, замотал в одеяло и привез к своим. Пишите чаще.

Ваш сын М. Власов

**Фомичев:** (пишет письмо) .

Знаю, в сердце у тебя тревога-  
Нелегко быть матерью солдата!  
Знаю, всё ты смотришь на дорогу.  
По которой я ушёл когда-то.

Знаю я, морщинки глубже стали  
И чуть-чуть сутулей стали плечи.  
Нынче насмерть мы в бою стояли,  
Мама, за тебя, за нашу встречу.  
Жди меня, и я вернусь,  
Только очень жди!

**Чекинев:** (со свечой).

Дорогие мои родные!  
Ночь. Дрожит огонёк свечи.  
Вспоминаю уже не впервые,  
Как вы спите на тёплой печи.  
В нашей маленькой старой избушке,  
Что лесами сокрыта от глаз,  
Вспоминаю я поле, речушку,  
Вновь и вновь вспоминаю о вас.  
Мои братья и сёстры родные!  
Завтра снова я в бой иду  
За Отчизну свою, за Россию,  
Что попала в лихую беду.  
Соберу своё мужество, силу,  
Буду немцев без жалости бить,  
Чтобы вам ничего не грозило,  
Чтоб могли вы учиться и жить!

**Солдат**

Стих «Жди меня»

Жди меня, и я вернусь.  
Только очень жди,  
Жди, когда наводят грусть  
Желтые дожди,  
Жди, когда снега метут,  
Жди, когда жара,  
Жди, когда других не ждут,  
Позабыв вчера.  
Жди, когда из дальних мест  
Писем не придет,  
Жди, когда уж надоест  
Всем, кто вместе ждет.

Жди меня, и я вернусь,  
Не желай добра  
Всем, кто знает наизусть,  
Что забыть пора.  
Пусть поверят сын и мать  
В то, что нет меня,  
Пусть друзья устанут ждать,  
Сядут у огня,  
Выпьют горькое вино  
На помин души...  
Жди. И с ними заодно

Выпить не спеши.

Жди меня, и я вернусь,  
Всем смертям назло.  
Кто не ждал меня, тот пусть  
Скажет: - Повезло.  
Не понять, не ждавшим им,  
Как среди огня  
Ожиданием своим  
Ты спасла меня.  
Как я выжил, будем знать  
Только мы с тобой,-  
Просто ты умела ждать  
Как никто другой.

### *Песня «Темная ночь»*

*На сцене остаются исполнители песни. К ним подходят еще 2 человека. На фоне показываются слайды.*

**Иевлева:** Есть много мест на нашей земле, которые отмечены в сердцах людей. События в этих местах масштабны своей трагедией, героизмом, самоотверженностью людей. Вспомним некоторые из них.

Брестская крепость символ непоколебимой стойкости советского народа. 22 июня в 4:15[по крепости был открыт артиллерийский огонь, заставший гарнизон врасплох. В результате были уничтожены склады, водопровод, прервана связь, нанесены крупные потери гарнизону. В 4:45 начался штурм. Неожиданность атаки привела к тому, что в общей сложности 5-6 тысяч человек попало в немецкий плен около 2000 были убиты. Одна из надписей в крепости гласит: «Я умираю, но не сдаюсь. Прощай, Родина. 20/VII-41»

**Акбашева:** Это произошло 22 марта 1943 года. Озверевшие фашисты ворвались в деревню Хатынь и окружили ее. Жители деревни ничего не знали о том, что утром в 6 км от Хатыни партизанами была обстреляна автоколонна фашистов и в результате нападения убит немецкий офицер. Но ни в чем не повинным людям фашисты уже вынесли смертный приговор. Все население Хатыни от мала до велика — стариков, женщин, детей выгоняли из домов и гнали в колхозный сарай. Погибли 149 человек, из них 75 детей до 16-тилетнего возраста.

**Хвастунова:** Сталинградская битва является крупнейшей сухопутной битвой в истории человечества. Она стала переломным моментом в ходе военных действий, после которых немецкие войска окончательно потеряли стратегическую инициативу. Сражение включало в себя попытку вермахта захватить правобережье Волги в районе Сталинграда (современный Волгоград) и сам город, противостояние Красной армии и вермахта в городе, и контрнаступление Красной армии (операция «Уран»), в результате которого 6-я армия и другие силы союзников нацистской Германии внутри и около города были окружены и частью уничтожены, а частью захвачены в плен. По приблизительным подсчётам, суммарные потери обеих сторон в этом сражении превышают два миллиона человек. Сейчас в Волгограде осталось одна стена, уцелевшего дома, напоминающая о гибели города.

**Федоров:** Курская битва стала одним из важнейших этапов на пути к победе Советского Союза над фашистской Германией. По размаху, напряженности и результатам она стоит в ряду крупнейших битв второй мировой войны. Битва продолжалась менее двух месяцев. За это время на сравнительно небольшой территории произошло ожесточенное столкновение громадных масс войск с привлечением самой современной по тому времени боевой техники. В сражения с обеих сторон было вовлечено более 4

млн. человек, свыше 69 тыс. орудий и минометов, более 13 тыс. танков и самоходных орудий и до 12 тыс. боевых самолетов.

*Песня «Наш 10-й батальон»*

**Чуков:** Всё дальше и дальше от нас то страшное время - время Великой отечественной войны. Это было очень трудное время. Советские люди отдавали все силы для того что бы победить врага. В то время, когда солдаты героически бились за победу, в тылу женщины и подростки стали главной силой на трудовом фронте.

**Рожкова:** Люди часами стояли у станков, изготавливая оружие, снаряды, танки и самолеты для фронта и отправляли их туда целыми эшелонами. Эта война была большим испытанием для всех народов Советского Союза. Роль людей, которые трудились в тылу, была огромна. Каждый внес свой вклад во имя Победы. На фронте и в тылу было сделано очень многое, чтобы организовать помощь раненым воинам, не допустить возникновения эпидемий, сберечь подрастающее поколение, создать службу охраны здоровья рабочих оборонных предприятий, обеспечить население медицинской помощью.

*Сцена с медсестрами  
На фоне шум взрывов.*

## *Песня «Синий платочек»*

Дети. Ленинград. Блокада.

**Чуков:** Дети войны... Так часто называют тех, кто в начале сороковых еще ходил в школу, тех, кто очень рано встал у станка, тех, кто помогал в госпиталях ухаживать за ранеными, тех, кто стал сынами полка, кто воевал рядом со взрослыми.

**Рожкова:** У детей блокадного Ленинграда был свой мир, с особыми трудностями и радостями, с собственной шкалой ценностей. Но дети, что бы они ни делали, чем бы ни занимались, всегда думали о хлебе. Сохранились рисунки детей блокады. Трехлетний мальчик Шурик Игнатьев покрыл свой листок беспорядочными каракулями с небольшим овалом в центре: "Это война, вот и все, а посередине булка".

## Фильм про блокадный Ленинград

**Ведущие 1:** В этой войне наш народ совершил подвиг, в котором слиты воедино величайшее мужество воинов, партизан, участников подполья и самоотверженность тружеников тыла.

**Ведущий 2:** Путь к победе был долог и труден. Каждый миллиметр военного пути был пропитан кровью и потом, усыпан трупами солдат и мирных жителей: стариков, женщин и детей.

*Звучит голос Левитана об окончании войны.*

*Стол и стулья поднимаются, выходят ребята и учитель*

**Тихомиров:** Екатерина Олеговна, что это было? (*испуганно отдает каску*).

**Хвастунова:** Это была тяжелая, кровопролитная война не на жизнь, а на смерть. 70 лет отделяет нас от первого дня Победы в ВОВ. Прошли годы, страна залечила военные раны, но те страшные события мы помним и сегодня, вспоминая героев. Никогда не забудем мы тех, кто, не жалея своей жизни, завоевал свободу и счастье для грядущих поколений.

*Звучит песня и ролик*