


УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ КО «КТЭП»
О.В. Головина
О.В. Головина
Приказ от 26/12.2017 г. № 314-од

**РЕГЛАМЕНТ
ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ
ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА»
В ГБПОУ КО «КАЛУЖСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИБОРОВ»
В 2018 ГОДУ**

Согласован

МК компетенции Веб-дизайн и разработка

А.А.О.Р. 

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий Регламент устанавливает порядок подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (далее - Регламент) по компетенции «Веб-дизайн и разработка» при реализации образовательной программы среднего профессионального образования по специальности Программирование в компьютерных системах в 2018 году.

1.2. Демонстрационный экзамен - форма оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков, компетенций студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности Программирование в компьютерных системах в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

1.3. Основные понятия и их определения, используемые сокращения и термины приведены в приложении к Регламенту.

1.4. Нормативно-правовая база проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 04.12.2014 г. № Пр-2821;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

- Паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25.10.2016 г. № 9;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 г. № 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования";

- Регламентирующие документы Союза «Агентства развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)»;

- Приказ Министерства образования и науки Калужской области от 19.12.2017 г. № 1830 «Об апробации внедрения новых образовательных технологий и сопряжении их с требованиями движения Ворлдскиллс в 2018 году».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

2.1. Целью проведения демонстрационного экзамена является определение у обучающихся уровня знаний, умений, навыков, компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по компетенции «Веб-дизайн и разработка» в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

2.2. Задачами проведения демонстрационного экзамена являются:

- оценка содержания и качества образовательных программ, материально-технической базы, уровня квалификации преподавательского состава, определение направлений развития профессиональной образовательной организации;

- повышение конкурентоспособности выпускников профессиональной образовательной организации за счет расширения профессиональных компетенций (корректировка образовательных программ, специальная подготовка);

- отработка механизмов независимой оценки качества подготовки квалифицированных кадров с привлечением ключевых работодателей.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. В качестве комплекта оценочной документации (далее - КОД) выбран КОД № 1 из комплектов оценочных заданий, разработанных Союзом «Ворлдскиллс Россия».

3.2. Ответственным за проведение демонстрационного экзамена на базе ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов» формируется рабочий комплект оценочной документации, который содержит:

- 1) паспорт КОД с указанием: перечня знаний, умений и навыков из Спецификации стандарта компетенции «Веб-дизайн и разработка»; оценочной ведомости; количества экспертов, участвующих в оценке выполнения задания; списка оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии).

- 2) инструкция по охране труда и технике безопасности для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- 3) задание для демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- 4) инфраструктурный лист;

- 5) план проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия с указанием времени и продолжительности работы участников и экспертов;

- 6) план застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Приложение 2).

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка» формируется экспертная группа, в которую входят:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;

- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве проведения сетевого или

регионального чемпионата:

- эксперты, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена (Приложение 3).

4.2. При проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия не допускается оценивание результатов работы обучающихся, экспертами, принимавшими участие в их подготовке или представляющими одну с экзаменуемыми профессиональную образовательную организацию.

4.3. ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов» как Центр проведения демонстрационного экзамена обеспечивает размещение экспертов для проживания на весь период проведения демонстрационного экзамена.

4.4. Организация деятельности экспертной группы осуществляется Главным экспертом. На время проведения экзамена назначается Технический эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности.

5. ПОДГОТОВКА К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

5.1. Регистрация участников демонстрационного экзамена.

5.1.1. Участниками демонстрационного экзамена являются обучающиеся ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов» по специальности среднего профессионального образования Программирование в компьютерных системах.

5.1.2. За два месяца до начала проведения демонстрационного экзамена формируется список обучающихся, сдающих демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия на базе ГБПОУ КО «Калужский техникум электронных приборов».

5.1.3. Все заявленные участники демонстрационного экзамена регистрируются в системе eSIM с заполнением личных профилей. Обработка и хранение персональных данных осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.2. Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену осуществляется в рамках:

- учебных занятий по профессиональному модулю ПМ 01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем;
- внеурочной деятельности - консультации по утвержденному графику.

6. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Демонстрационный экзамен Ворлдскиллс Россия проводится в рамках проведения промежуточной аттестации по специальности Программирование в компьютерных системах в соответствии с графиком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Калужской области от 19.12.2017 г. № 1830.

6.2. Ответственность за подготовку площадки проведения демонстрационного экзамена и установку оборудования возлагается на заведующего отделом информационных технологий.

6.3. Подготовительный этап проведения демонстрационного экзамена (далее - день С-1) осуществляется по определенной схеме.

Главный эксперт проводит обучение для экспертной группы. В этот же день

экспертная группа проводит дооснащение площадки (при необходимости), настройку оборудования.

Техническим экспертом под роспись проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ) для участников и членов экспертной группы.

После прохождения инструктажа по ОТ и ТБ участникам предоставляется время не более двух часов на ознакомление с оборудованием и его тестирование.

Главный эксперт знакомит с информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена.

6.4. Основные мероприятия демонстрационного экзамена осуществляются по определенной схеме.

Участник при сдаче демонстрационного экзамена должен иметь при себе паспорт и полис обязательного медицинского страхования.

Перед началом экзамена Главным экспертом проводится жеребьевка для распределения рабочих мест и фиксируется отдельным документом.

Перед началом экзамена членами Экспертной группы производится проверка на предмет обнаружения материалов, инструментов или оборудования, запрещенного в соответствии с техническим описанием, включая содержимое инструментальных ящиков.

Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Члены Экспертной группы обязаны выдавать участникам задание перед началом каждого модуля. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

К выполнению экзаменационных заданий участники приступают после указания Главного эксперта. В ходе проведения экзамена участникам запрещаются контакты с другими участниками или членами Экспертной группы без разрешения Главного эксперта.

В случае возникновения несчастного случая или болезни участника, об этом немедленно уведомляется Главный эксперт, которым, при необходимости, принимается решение о назначении дополнительного времени для участника. В случае отстранения участника от дальнейшего участия в экзамене ввиду болезни или несчастного случая, ему начисляются баллы за любую завершённую работу.

В процессе работы участники обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий.

Процедура проведения демонстрационного экзамена проходит с соблюдением принципов честности, справедливости и информационной открытости. Вся информация и инструкции по выполнению экзамена от членов

Экспертной группы, в том числе с целью оказания необходимой помощи, должны быть четкими и недвусмысленными, не дающими преимущества тому или иному участнику. Вмешательство иных лиц, которое может помешать участникам завершить экзаменационное задание, не допускается.

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ

7.1. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанной в комплекте оценочных заданий. Выставление оценок на экзамене осуществляется двумя способами: начисление баллов (объективная оценка) и судейство (субъективная оценка).

7.2. Члены экспертной группы при оценке выполнения экзаменационных заданий обязаны демонстрировать необходимый уровень профессионализма, честности и беспристрастности, соблюдать требования Регламента проведения демонстрационного экзамена и Кодекса этики движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

7.3. Процедура оценивания результатов выполнения экзаменационных заданий осуществляется в соответствии с правилами, установленными для оценки конкурсных заданий региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), включая использование форм и оценочных ведомостей для фиксации выставленных оценок и/или баллов вручную, которые в последующем вносятся в систему CIS. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена. После выставления оценок и/или баллов во все оценочные ведомости, запись о выставленных оценках в системе CIS блокируется.

7.4. После всех оценочных процедур, проводится итоговое заседание экспертной группы для сверки распечатанных результатов с рукописными оценочными ведомостями. В случае выявления несоответствия каждым членом экспертной группы заверяется форма приема оценки, тем самым обозначается согласие с внесением исправления. Принятая членами экспертной группы форма приема оценки утверждается Главным экспертом, после чего система CIS блокируется по данной части завершённой оценки. По окончании данной процедуры дальнейшие или новые возражения по утвержденным оценкам не принимаются.

Результатом работы экспертной группы является итоговый протокол, в котором указывается общий перечень участников, сумма баллов по каждому участнику за выполненное задание экзамена. Все необходимые бланки и формы формируются через систему CIS.

7.5. Формирование итогового документа о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSIM. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок и/или баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников, и формируется электронный файл по каждому участнику, прошедшему демонстрационный экзамен в виде таблицы с указанием результатов экзаменационных заданий в разрезе выполненных модулей. Формы электронного файла и таблицы разрабатываются и утверждаются Союзом «Ворлдскиллс Россия».

7.6. Участник может ознакомиться с результатами выполненных экзаменационных заданий в личном профиле в системе eSIM. Также, право доступа к результатам экзамена может быть предоставлено предприятиям-партнерам Союза «Ворлдскиллс Россия» в соответствии с подписанными соглашениями с соблюдением норм федерального законодательства о защите персональных данных.

ОСНОВНЫЕ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

Комплект оценочной документации - совокупность заданий, их спецификации, технических описаний оцениваемых компетенций, критериев и инструментов оценивания, обеспечивающих в целом оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Центр проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (Центр проведения демонстрационного экзамена, ЦПДЭ) - организация, располагающая площадкой для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс, материально-техническое оснащение которой соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия».

Инфраструктурный лист (ИЛ) - список необходимых материалов и оборудования для проведения демонстрационного экзамена по определенной компетенции по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Эксперт - лицо, подтвердившее знания, умения и навыки по какой-либо компетенции в соответствии с требованиями Союза «Ворлдскиллс Россия» (сертифицированный эксперт Ворлдскиллс), а также лицо, прошедшее специализированную программу обучения, организованную Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющее свидетельство о праве проведения демонстрационного экзамена, корпоративных и региональных чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Главный эксперт на площадке (Главный эксперт) - эксперт, определенный в соответствии с порядком, установленным Союзом «Ворлдскиллс Россия» ответственным по организации и проведению демонстрационного экзамена на определенной площадке по какой-либо компетенции и наделенный соответствующими полномочиями.

Технический эксперт - эксперт, отвечающий за техническое состояние оборудования и соблюдение всеми присутствующими на площадке лицами правил и норм охраны труда и техники безопасности (ОТ и ТБ).

Экспертная группа - группа экспертов для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена на площадке по определенной компетенции.

eSIM - это система мониторинга, сбора и обработки результатов демонстрационного экзамена.

CIS - специализированное программное обеспечение для обработки информации во время демонстрационного экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО
КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕБ-ДИЗАЙН И
РАЗРАБОТКА»**

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ Ворлдскиллс Россия по КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА»

1. Общие требования охраны труда

1.1. К самостоятельной работе с ПК допускаются студенты после прохождения ими инструктажа на рабочем месте, обучения безопасным методам работ и проверки знаний по охране труда, прошедшие медицинское освидетельствование на предмет установления противопоказаний к работе с компьютером.

1.2. При работе с ПК рекомендуется организация перерывов на 10 минут через каждые 45 минут работы.

1.3. При работе на ПК могут воздействовать опасные и вредные производственные факторы:

- физические: повышенный уровень электромагнитного излучения; повышенный уровень статического электричества; повышенная яркость светового изображения; повышенный уровень пульсации светового потока; повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека; повышенный или пониженный уровень освещенности; повышенный уровень прямой и отраженной блескости;

- психофизиологические: напряжение зрения и внимания; интеллектуальные и эмоциональные нагрузки; длительные статические нагрузки; монотонность труда.

1.4. Запрещается находиться возле ПК в верхней одежде, принимать пищу и курить, употреблять во время учебно-воспитательного процесса алкогольные напитки, а также приходить на занятия в состоянии алкогольного, наркотического или другого опьянения.

1.5. Участник экзамена должен знать месторасположение первичных средств пожаротушения и уметь ими пользоваться.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая немедленно должен известить ближайшего эксперта.

1.7. Участник экзамена должен знать местонахождения медицинской аптечки, правильно пользоваться медикаментами; знать инструкцию по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и уметь оказать медицинскую помощь. При необходимости вызвать скорую медицинскую помощь или доставить в медицинское учреждение.

1.8. При работе с ПК участник экзамена должны соблюдать правила личной гигиены.

1.9. Работа на площадке разрешается исключительно в присутствии эксперта. Запрещается присутствие на площадке посторонних лиц.

1.10. По всем вопросам, связанным с работой компьютера следует обращаться к руководителю.

1.11. За невыполнение данной инструкции виновные привлекаются к

ответственности согласно правилам внутреннего распорядка или взысканиям, определенным Кодексом законов о труде Российской Федерации.

2. Требования охраны труда перед началом работы

2.1. Перед включением используемого на рабочем месте оборудования участник экзамена обязан:

2.1.1. Осмотреть и привести в порядок рабочее место, убрать все посторонние предметы, которые могут отвлекать внимание и затруднять работу.

2.1.2. Проверить правильность установки стола, стула, подставки под ноги, угол наклона экрана монитора, положения клавиатуры в целях исключения неудобных поз и длительных напряжений тела. Особо обратить внимание на то, что дисплей должен находиться на расстоянии не менее 50 см от глаз (оптимально 60-70 см).

2.1.3. Проверить правильность расположения оборудования.

2.1.4. Кабели электропитания, удлинители, сетевые фильтры должны находиться с тыльной стороны рабочего места, сетевые фильтры не должны лежать на полу.

2.1.5. Убедиться в отсутствии засветок, отражений и бликов на экране монитора.

2.1.6. Убедиться в том, что на устройствах ПК (системный блок, монитор, клавиатура) не располагаются сосуда с жидкостями, сыпучими материалами (чай, кофе, сок, вода и пр.).

2.1.7. Включить электропитание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации на оборудование; убедиться в правильном выполнении процедуры загрузки оборудования, правильных настройках.

2.2. При выявлении неполадок сообщить об этом эксперту и до их устранения к работе не приступать.

3. Требования охраны труда во время работы

3.1. В течение всего времени работы со средствами компьютерной и оргтехники участник экзамена обязан:

- содержать в порядке и чистоте рабочее место;
- следить за тем, чтобы вентиляционные отверстия устройств ничем не были закрыты;

- выполнять требования инструкции по эксплуатации оборудования;

- соблюдать, установленные расписанием, трудовым распорядком регламентированные перерывы в работе, учебном процессе, выполнять рекомендованные физические упражнения.

3.2. Студенту запрещается во время работы:

- отключать и подключать интерфейсные кабели периферийных устройств;

- класть на устройства средств компьютерной и оргтехники бумаги, папки и прочие посторонние предметы;

- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при

включенном питании;

- отключать электропитание во время выполнения программы, процесса;
- допускать попадание влаги, грязи, сыпучих веществ на устройства средств компьютерной и оргтехники;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования;
- производить самостоятельно вскрытие и заправку картриджей принтеров или копиров;
- работать со снятыми кожухами устройств компьютерной и оргтехники;
- располагаться при работе на расстоянии менее 50 см от экрана монитора.

3.3. При работе с текстами на бумаге, листы надо располагать как можно ближе к экрану, чтобы избежать частых движений головой и глазами при переводе взгляда.

3.4. Рабочие столы следует размещать таким образом, чтобы видеодисплейные терминалы были ориентированы боковой стороной к световым проемам, чтобы естественный свет падал преимущественно слева.

3.5. Освещение не должно создавать бликов на поверхности экрана.

3.6. Продолжительность работы на ПК без регламентированных перерывов не должна превышать 1 -го часа. Во время регламентированного перерыва с целью снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного аппарата, необходимо выполнять комплексы физических упражнений.

4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях

4.1. Обо всех неисправностях в работе оборудования и аварийных ситуациях сообщать непосредственно эксперту.

4.2. При обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и тестовых сигналов, немедленно прекратить работу и отключить питание.

4.3. При поражении пользователя электрическим током принять меры по его освобождению от действия тока путем отключения электропитания и до прибытия врача оказать потерпевшему первую медицинскую помощь.

4.4. В случае возгорания оборудования отключить питание, сообщить эксперту, позвонить в пожарную охрану, после чего приступить к тушению пожара имеющимися средствами.

5. Требования охраны труда по окончании работы

5.1. По окончании работы участник экзамена обязан соблюдать следующую последовательность отключения оборудования:

- произвести завершение всех выполняемых на ПК задач;
- отключить питание в последовательности, установленной инструкцией по эксплуатации данного оборудования.

5.2. Убрать со стола рабочие материалы и привести в порядок рабочее место.

5.3. Обо всех замеченных неполадках сообщить эксперту.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ № 1 ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА»

1.1. Паспорт комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации по компетенции «Веб-дизайн и разработка» разработан в целях организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Веб-дизайн и разработка», проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

Раздел спецификации стандарта компетенции	
1	<p>Организация работы и управление Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Принципы и практики, которые позволяют продуктивно работать в команде;• Аспекты систем, которые позволяют повысить продуктивность и выработать оптимальную стратегию;• Как проявить инициативу и предприимчивость в целях выявления, анализа и оценивания информации из различных источников. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Решать распространенные задачи веб-дизайна и разработки кода;• Учитывать временные ограничения и сроки;• Производить отладку кода программ и находить ошибки;• Использовать компьютер или устройство и целый ряд программных пакетов;• Применять исследовательские приемы и навыки, чтобы быть в курсе последних отраслевых решений;• Планировать график рабочего дня с учетом требований;• Включать ссылки на изображения, шрифты и др. файлы при архивации данных;
2	<p>Коммуникативные и межличностные навыки</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Как решить проблемы в общении, в том числе выявление проблемы, ее исследование, анализ, решение, макетирование, пользовательское тестирование и оценка результатов;• Принципы, лежащие в основе сбора и представления информации;• Дизайн-концепции и техники, в том числе черновое

	<p>макетирование страниц, объектно-событийное моделирование и создание блок-схем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • английский язык в рамках чтения и понимания официальной технической документации по используемым технологиям и языкам программирования. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представить продукт, который отвечает требованиям клиента и спецификации; • Сбирать, анализировать и оценивать информацию; • Использовать навыки грамотности для толкования стандартов и требований; • Планировать и организовывать общение с клиентом; • Критиковать свои проекты и идеи
3	<p>Графический дизайн веб-страниц</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структуру и общепринятые элементы веб-страниц различных видов и назначений; • Вопросы, связанные с когнитивными, социальными, культурными, технологическими и экономическими условиями при разработке дизайна; • Как создавать и оптимизировать графику для сети Интернет; • Как создавать дизайн по предоставляемым инструкциям и спецификациям; • Какие умения и навыки необходимы для выбора цвета, типографики и композиции; • Принципы и методы адаптации графики для использования ее на веб-сайтах; • Правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций; • Ограничения, которые накладывают мобильные устройства и разрешения экранов при использовании их для просмотра веб-сайтов; • Принципы построения эстетичного и креативного дизайна; • Современные стили и тенденции дизайна. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать и анализировать разработанные визуальные ответы на поставленные вопросы, в том числе об иерархии, типографики, эстетики и композиции; • Создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-сайтов; • Анализировать целевой рынок и продукцию, которую продвигает, используя дизайн; • Выбирать дизайнерское решение, которое будет наиболее подходящим для целевого рынка; • Принимать во внимание влияние каждого элемента,

	<p>который добавляется в проект во время разработки дизайна;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать все требуемые элементы при разработке дизайна; • Учитывать существующие правила корпоративного стиля; • Создавать «отзывчивый» дизайн, который будет отображаться корректно на различных устройствах и при разных разрешениях; • Придерживаться оригинальной концепции дизайна проекта и улучшать его визуальную привлекательность; • Превращать идею в эстетичный и креативный дизайн.
4	<p>Верстка страниц</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы обеспечения доступа к страницам веб-сайтов аудитории с ограниченными возможностями; • World Wide Web Consortium (W3C) стандарты HTML и CSS; • Методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру; • Web accessibility initiative (WAI); • Как применять соответствующие CSS правила и селекторы для получения ожидаемого результата; • Лучшие практики для Search Engine Optimization (SEO) и интернет-маркетинга; • Как встраивать и интегрировать анимацию, аудио, видео и другую мультимедийную информацию, управлять поведением остальных элементов на странице. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна; • Корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах; • Создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях; • Создавать веб-сайты полностью соответствующие текущим стандартам W3C (http://www.w3.org); • Создавать и модифицировать сайты с учетом Search Engine Optimization.
5	<p>Программирование на стороне клиента</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможности клиентского языка программирования JavaScript; • Как разрабатывать код с использованием открытых библиотек. <p>Специалист должен уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать анимацию для веб-сайта для повышения его доступности и визуальной привлекательности; • создавать и модифицировать JavaScript код для улучшения функциональности и интерактивности сайта; • Применять открытые библиотеки.
6	<p>Программирование на стороне сервера</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как разрабатывать PHP код на процедурном и объектно-ориентированном уровнях; • Как использовать открытые библиотеки и Фреймворки; • Распространенные модели организации и хранения данных и реализацию их с применением MySQL; • FTP, особенности использования его на стороне сервера и клиента, а так же необходимое для этого программное обеспечение; • Как разрабатывать веб-сервисы с применением PHP, XML и JSON; • Различные методы программирования; • Как разрабатывать программный код в соответствии с паттернами; • Как разрабатывать безопасное веб-приложение. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать библиотеки и модули для выполнения повторяющихся задач; • Разрабатывать веб-приложения с доступом к базе данных MySQL и веб-сервисы по требованиям клиента; • Интерпретировать ER диаграммы в функционирующую базу данных; • Создавать SQL запросы, используя корректный синтаксис; • Обеспечивать безопасность (устойчивость веб-приложения к атакам и взлому); • Интегрировать существующий программный код с API, библиотеками и фреймворками; • Разрабатывать объектно-ориентированный программный код.

7	<p>Системы управления контентом</p> <p>Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преимущества и ограничения системы управления контентом с открытым исходным кодом; • Как найти, выбрать и подключить подходящие плагины/модули; • Способы реализации функциональных возможностей CMS; • Понимать необходимость поддержания и обновления для плагинов CMS и соответствующих модулей для безопасности системы. <p>Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать, настраивать и обновлять систему управления контентом; • Устанавливать, настраивать и обновлять плагины/модули CMS; • Создать пользовательские темы/шаблоны для системы управления контентом; • Создавать пользовательские плагины/модули и шаблоны/темы.
---	---

2. Обобщенная оценочная ведомость

В данном разделе определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (субъективные и объективные)

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Судейская	Объективная	Общая
1	Модуль 1 - Игра (часть 1)	1		1
1	Модуль 2 - Игра (часть 2)	1		1
1	Модуль 3 - Сервис (часть 1)	0,5		0,5
1	Модуль 4 - Сервис (часть 2)	0,5	1	1,5

1	Модуль 5 WordPress	1	1	2
2	Модуль 1 - Игра (часть 1)		0,25	0,25
2	Модуль 2 - Игра (часть 2)	0,5	0,25	0,75
2	Модуль 3 - Сервис (часть 1)	1	0,5	1,5
2	Модуль 4 - Сервис (часть 2)	1,5		1,5
2	Модуль 5 WordPress	2		2
3	Модуль 1 - Игра (часть 1)	3	4	7
3	Модуль 2 - Игра (часть 2)	3,25	1,25	4,5
3	Модуль 3 - Сервис (часть 1)	3,25	2,5	5,75
3	Модуль 4 - Сервис (часть 2)	2,75		2,75
3	Модуль 5 WordPress	2		2
4	Модуль 1 - Игра (часть 1)		6,5	6,5
4	Модуль 2 - Игра (часть 2)		6,5	6,5
4	Модуль 3 - Сервис (часть 1)	1,25	3,75	5

4	Модуль 4 - Сервис (часть 2)	2		2
4	Модуль 5 WordPress		2	2
5	Модуль 1 - Игра (часть 1)		5,25	5,25
5	Модуль 2 - Игра (часть 2)	2	3,75	5,75
5	Модуль 3 - Сервис (часть 1)		5	5
5	Модуль 4 - Сервис (часть 2)	1,5	2,5	4
5	Модуль 5 WordPress	1,5	0,5	2
6	Модуль 1 - Игра (часть 1)		0,5	0,5
6	Модуль 2 - Игра (часть 2)		1,5	1,5
6	Модуль 3 - Сервис (часть 1)		4,5	4,5
6	Модуль 4 - Сервис (часть 2)		5,5	5,5
6	Модуль 5 WordPress		2	2
7	Модуль 5 - WordPress	1,5	6,5	8
Итого =		33	67	100

3. Количество экспертов, участвующих в оценке выполнения задания

3.1. Минимальное количество экспертов, участвующих в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка» - 4 чел.

3.2. Дополнительное количество экспертов рассчитывается исходя из количества участников демонстрационного экзамена.

1 эксперт на 10 участников.

4. Список оборудования и материалов, запрещенных на площадке (при наличии)

Сотовые телефоны, умные часы, flash-накопители и устройства их содержащие, Фото- Видео- техника, принесенные с собой блокноты, тетради, листы и т.д.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕБ-ДИЗАЙН И РАЗРАБОТКА»

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания и необходимое время
3. Критерии оценки

Количество часов на выполнение задания: 18 ч.

1. Форма участия

Индивидуальная.

2. Модули задания и необходимое время

Модули и время сведены в таблице 1

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальны балл	Время на выполнение
1	Модуль 1 - Игра (часть 1)	20,5	3,5 часа
2	Модуль 2 - Игра (часть 2)	20	3,5 часа
3	Модуль 3 - Сервис (часть 1)	22,25	3,5 часа
4	Модуль 4 - Сервис (часть 2)	17,25	3,5 часа
5	Модуль 5 - WordPress	20	4 часа

Модули с описанием работ

Задание первого дня (Дизайн и верстка + JavaScript + PHP)

В данном задании участнику необходимо разработать онлайн игру (аркаду). Участнику дается текстовый файл с описанием игровой логики, набор шрифтов, картинок, а также четкое описание логики игры (не исключена видео-демонстрация процесса, исключая дизайнерские и интерфейсные решения). Участнику необходимо разработать дизайн, реализовать указанный функционал игры, а также разработать понятный и удобный интерфейс игры (менять игровую логику запрещено).

HTML и CSS код должны быть валидными. Создаваемые файлы должны структурированы и содержать комментарии. PHP и JS код должен выполняться без отображения ошибок, в т.ч. в консоли браузера.

Браузером для проверки основных функциональных возможностей является MozillaFirefoxDeveloperEdition. Однако работа приложения будет также проверена в браузере GoogleChrome для проверки кроссбраузерности программы.

- стартовый экран - содержит наименование игры, поле ввода своего имени, а также кнопку “Начать игру”. Имя не может быть пустым. Кнопка “Начать игру” активна, если только введено имя пользователя;
- экран игры - интерфейс должен содержать:
 - блок с таймером - содержит таймер обратного отсчета с указанием минут, секунд в формате мм:сс. Таймер должен обновляться без перезагрузки страницы. В этом же блоке располагается кнопка “пауза”
 - блок с заработанными баллами - количество заработанных игроком баллов за текущую игру. Обнуляется при начале новой игры;
 - блок с именем игрока - если игрок на стартовом экране в имени ввел “terter” то имя пользователя должно отображаться по другому, так как это “кодовое” слово для игры в тестовом режиме;
 - игровое поле - в зависимости от выбранной экспертами игры. Процесс игры должен включать в себя взаимодействия пользователя и компьютера и протекать без обновления страницы;
- экран окончания игры - содержит таблицу результатов с первыми 10 лучшими результатами. Если игрок по баллам не вошел в 10 лучших, то вместо 10 места показывается его результат с указанием места в таблице рекордов.

Модуль 1 (3,5 часа)

В данном модуле необходимо решить следующие задачи:

- разработка дизайна интерфейса игры, учитывая удобство использования интерфейса;
- верстка стартового экрана, игрового поля и экрана окончания игры;
- анимация игрового поля. Участнику необходимо реализовать анимацию кнопок, а также всех интерактивных элементов игры;
- разработка анимации элементов управления.

Модуль 2 (3,5 часа)

Реализация логики, в состав которой должны быть включены следующие функции:

- пауза игрового процесса - останавливается время на таймере, запрещается воздействие на игровое поле, перечень элементов, для которых

может сохранять анимация описывается экспертами отдельно (например, перемещение фона в режиме паузы). Режим паузы также может быть инициирован по нажатию на клавишу пробел. Возобновление игры так же возможно по нажатию на клавишу “пробел” или по нажатию на кнопку “Пауза” на игровом поле;

- таймер обратного отсчета - начинает обратный отсчет с началом игры, как только доходит до значения 00:00 игра заканчивается;
- таблица рекордов - показывает 10 лучших результатов игры. Если игрок не вошел в 10 лучших его результат показывает вместо 10 результата, с указанием его места в таблице рекордов;
- сохранение итоговых результатов в базу данных на стороне сервера. Участнику предоставляется готовая структура базы данных(дамп таблицы), с которой он должен работать. Изменять структуру нельзя;
- режима теста - режим в котором таймер обратного отсчета не запускается, и игра не останавливается при взаимодействиях, которые подразумевают проигрыш или конец игры;
- реализация логики работы игрового поля, например, изменение количества собранных объектов, уменьшение количества “жизней”, уменьшение оставшегося времени и т.д., а также обработка соответствующих событий - конец игры, проигрыш, выигрыш при наступлении определенных действий.

Разрешенные JS-библиотеки: jQuery, jQuery UI. JavaScript фреймворки запрещены.

Задание второго дня (PHP + JavaScript)

В данном задании участнику необходимо реализовать сервис по записи на услугу (кинотеатр, парикмахерская, автосервис и т.д.) Участнику дается готовый макет, который ему необходимо использовать. Использование PHP Framework по желанию участника. Также разрешено использование JQuery, JQuery UI.

HTML и CSS код должны быть валидными. Создаваемые файлы должны структурированы и содержать комментарии. PHP и JS код должен выполняться без отображения ошибок, в т.ч. в консоли браузера.

Работа будет проверяться в браузере GoogleChrome.

Модуль 3 (3,5 часа)

Необходимо реализовать указанный функционал:

- Регистрация - Содержит следующие поля (все поля валидируются на стороне клиента:
 - o ФИО - содержит только кириллицу без цифр и знаков препинания;
 - o E-mail - валидируется на соответствие шаблону e-mail адресов;

- о Логин - должен быть уникальным;
- о Пароль - должен содержать не менее 6 символов английской раскладки, верхнего и нижнего регистра;
- о Подтверждение пароля - должно совпадать с полем Пароль;
- о Изображение пользователя (аватар) в указанном формате и ограничением по размеру;
- о кнопка Зарегистрироваться.

В случае несоответствия требованиям выводится соответствующее сообщение, поля с ошибками выделяются.

- Авторизация - после авторизации простого пользователя должно отправлять в личный кабинет, а администратора в панель управления сайтом. Логин администратора: admin, пароль: wsr2018. При успешной авторизации пользователя перенаправляет на страницу просмотра своих записей на услуги.

- Панель управления сайтом - страница доступная по адресу <сайт>/admin

Панель управления сайтом доступна только администратору.

Разделы пользователя:

- Просмотр услуг с фильтром (активна, прошла, нет мест)
- Записи на услугу
- Просмотр своих записей на услугу
- Отмена записи (не позднее 1 дня до срока оказания услуги)

Разделы администратора:

- Добавление услуги (с указанием количества доступных для записи мест)
- Просмотр записей на услугу
- Удаление записей на услугу
- Запрет удаления услуги, если на неё уже есть запись
- Запрет записи на услугу с прошедшей датой

Модуль 4 (3,5 часа)

Перед участником ставится задача улучшения работы сервиса путем изменения взаимодействия пользователя с интерфейсом. Для этого необходимо реализовать следующий функционал:

- пагинация страницы с услугами;
- поиск по услугам с автодополнением (подсказки при наборе текста) слов в поиске(ajax);
- импорт данных об услугах из XML файла - участнику предоставляется файл, ему необходимо написать страницу для его импорта на сайт;
- улучшение дизайна, учитывая целевую аудиторию;
- создание логотипа.

Разрешенные PHP-фреймворки: Yii2 (basic), Laravel 5.

Задание третьего дня (Wordpress)

Участнику необходимо установить CMS (Wordpress), настроить её и доработать согласно заданию. Участнику дается архив с CMS, а также набор плагинов, шаблонов, текстов и картинок.

Модуль 5 (4 часа)

В данном модуле необходимо:

- произвести установку CMS
- настроить её согласно предоставленным данным о компании
- заполнить информацией - предоставленной, но разрешается дописывать информацию для создания целостности восприятия сайта
- установить плагины: галерея, обратная связь
- установить шаблон - один из предоставленных. Разрешается изменять шаблон, добавлять (удалять) картинки и блоки для создания лучшего восприятия сайта

3. Критерии оценки

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (судейские и объективные) в Таблице 2.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет 100.

Таблица 2.

Раздел	Критерий	Оценки		
		Судейская	Объективная	Общая
1	Модуль 1 - Игра (часть 1)	1		1
1	Модуль 2 - Игра (часть 2)	1		1
1	Модуль 3 - Сервис (часть 1)	0,5		0,5
1	Модуль 4 - Сервис (часть 2)	0,5	1	1,5
1	Модуль 5 Wordpress	1	1	2

2	Модуль 1 - Игра (часть 1)		0,25	0,25
2	Модуль 2 - Игра (часть 2)	0,5	0,25	0,75
2	Модуль 3 - Сервис (часть 1)	1	0,5	1,5
2	Модуль 4 - Сервис (часть 2)	1,5		1,5
2	Модуль 5 Wordpress	2		2
3	Модуль 1 - Игра (часть 1)	3	4	7
3	Модуль 2 - Игра (часть 2)	3,25	1,25	4,5
3	Модуль 3 - Сервис (часть 1)	3,25	2,5	5,75
3	Модуль 4 - Сервис (часть 2)	2,75		2,75
3	Модуль 5 Wordpress	2		2
4	Модуль 1 - Игра (часть 1)		6,5	6,5
4	Модуль 2 - Игра (часть 2)		6,5	6,5
4	Модуль 3 - Сервис (часть 1)	1,25	3,75	5
4	Модуль 4 - Сервис (часть 2)	2		2
4	Модуль 5 Wordpress		2	2
5	Модуль 1 - Игра (часть 1)		5,25	5,25

5	Модуль 2 - Игра (часть 2)	2	3,75	5,75
5	Модуль 3 - Сервис (часть 1)		5	5
5	Модуль 4 - Сервис (часть 2)	1,5	2,5	4
5	Модуль 5 Wordpress	1,5	0,5	2
6	Модуль 1 - Игра (часть 1)		0,5	0,5
6	Модуль 2 - Игра (часть 2)		1,5	1,5
6	Модуль 3 - Сервис (часть 1)		4,5	4,5
6	Модуль 4 - Сервис (часть 2)		5,5	5,5
6	Модуль 5 Wordpress		2	2
7	Модуль 5 - Wordpress	1,5	6,5	8
Итого		33	67	100

Судейские оценки - 33 балла, объективные оценки – 67 баллов, что в сумме составляют 100 баллов.

1.3 План проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Демонстрационный экзамен по компетенции «Веб-дизайн и разработка» проходит в два потока.

План работы участников и экспертов день С-1

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С -1	9:00 - 9:30	Сбор и регистрация экспертов ДЭ
	9:30 - 12:00	Инструктаж экспертов, проверка площадки, устранение неисправностей.
	12:00 - 13:00	Обед
	12:30 - 13:00	Сбор и регистрация участников ДЭ
	13:00 - 14:00	Жеребьевка и инструктаж участников, подписание протоколов
	14:00 - 17:00	Знакомство с рабочими местами

План работы участников и экспертов день С 1

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С 1	10.00 - 14:00	Выполнение модуля № 1
	14.00 - 15.00	Обед
	15.00 - 19.00	Выполнение модуля № 2, оценка модуля № 1
	19.00 - 22.00	Завершение 1-го дня ДЭ. Подведение итогов. Внесение баллов в CIS

План работы участников и экспертов день С 2

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С 2	9.00 - 13:00	Выполнение модуля № 3, оценка модуля № 2
	13.00 - 14.00	Обед
	14.00 - 18.00	Выполнение модуля № 4, оценка модуля № 3
	18.00 - 21.00	Завершение 2-го дня ДЭ. Подведение итогов. Внесение баллов в CIS

План работы участников и экспертов день С 3

	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ
С 3	9.00 - 13:00	Выполнение модуля № 5
	13.00 - 14.00	Обед
	14.00 - 18.00	Оценка модуля № 5, внесение баллов в CIS. Подведение итогов

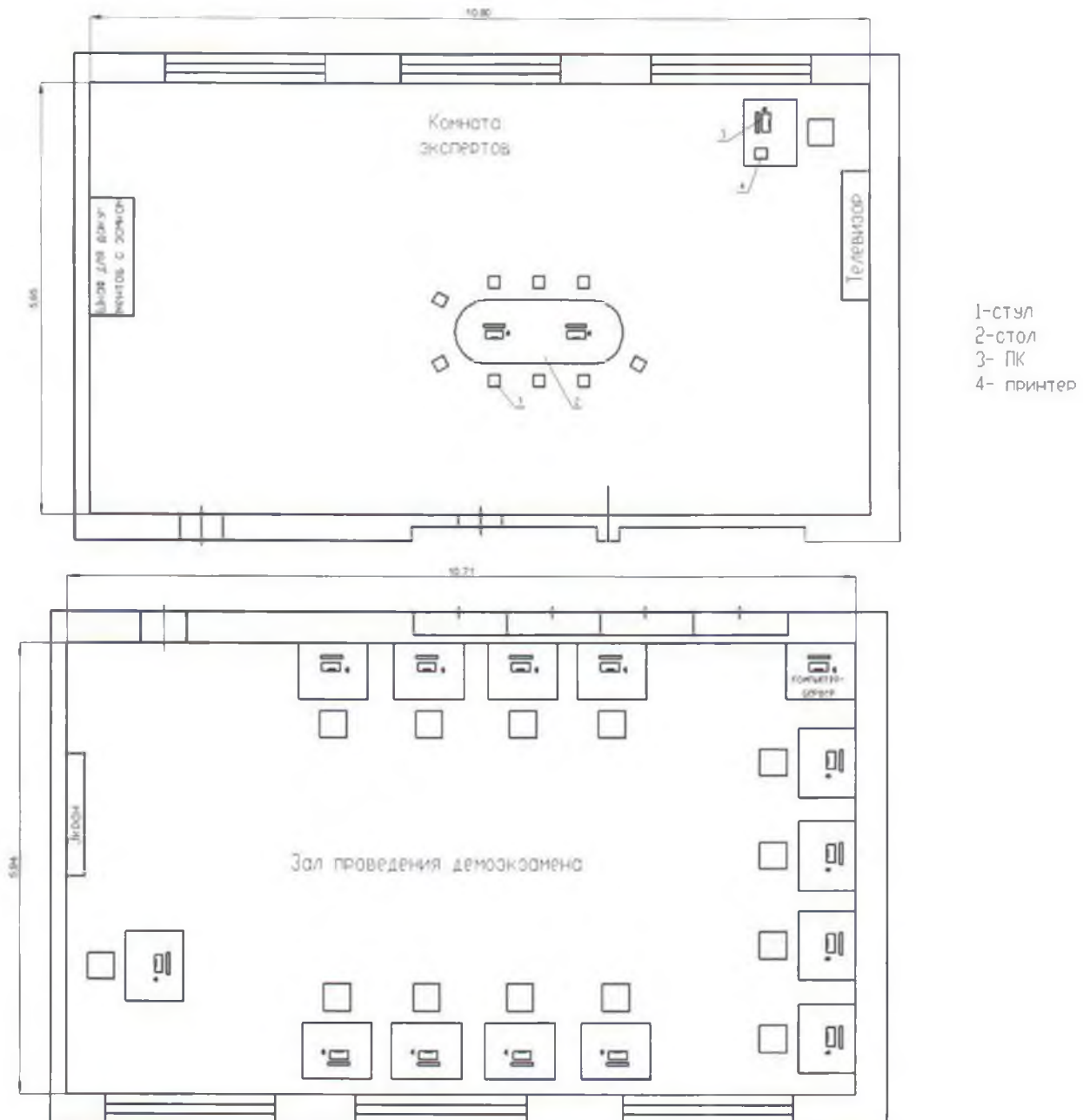
План проведения демонстрационного экзамена корректируется главным экспертом площадки проведения демонстрационного экзамена в зависимости от времени, выделенного на площадке проведения демонстрационного экзамена, количества участников и рабочих мест.

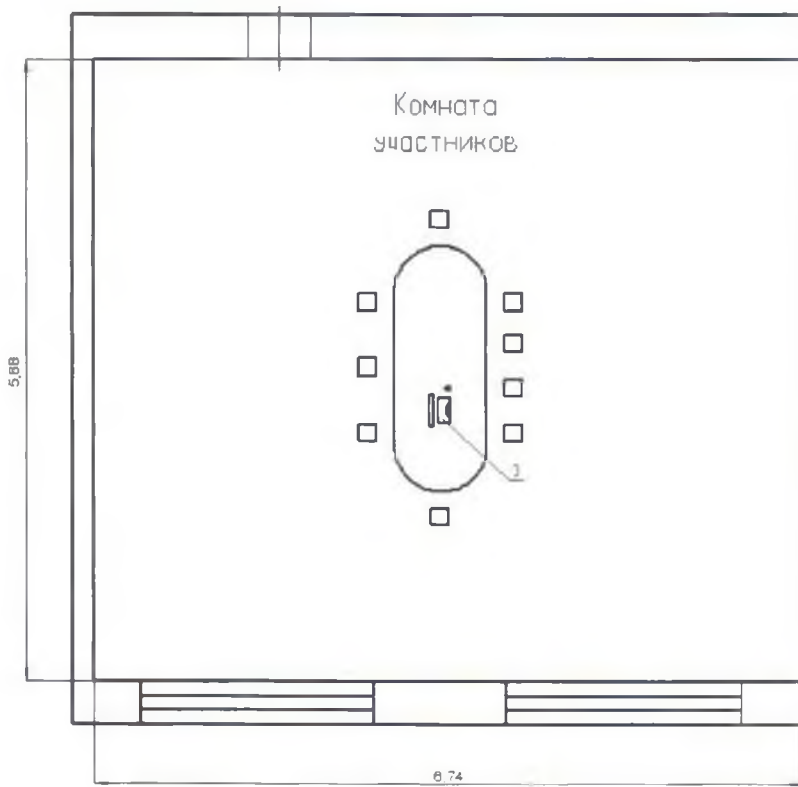
1.4 План застройки площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Компетенция: Веб-дизайн и разработка

Номер компетенции: 17

Дата разработки: «31» января 2018 г.





Инфраструктурный лист по установленной КОД форме № 1

НА 1-ГО УЧАСТНИКА/КОМАНДУ (ПЛОЩАДКА)									
Оборудование, инструменты и мебель									
№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Наличие (Да/Нет) у организатора	Поставщик/спонсор	Примерная стоимость	Комментарий
1	Компьютер	Core i7, 16GB ОЗУ, 1ТВ HDD, Два монитора 23", ИБП на 650 Вт, мышь, клавиатура	шт	1	12	да			
2	Стол компьютерный	Стол компьютерный с выдвижной полкой	шт	1	12	да			
3	Стул	Стул ученический гр.6	шт	1	12	да			
4	Microsoft Office 2013-2016	Програмное обеспечение	шт	1	12	да			
5	Notepad ++	Програмное обеспечение	шт	1	12	да			
6	Sublime Text 3	Програмное обеспечение	шт	1	12	да			
7	Web Browser - Firefox Developer Edition	Програмное обеспечение	шт	1	12	да			
8	Web Browser - Chrome	Програмное обеспечение	шт	1	12	да			
9	Adobe Photoshop	Програмное обеспечение	шт	1	12	да			
10	Adobe Dreamweaver	Програмное обеспечение	шт	1	12	да			
11	Adobe Illustrator	Програмное обеспечение	шт	1	12	да			
12	Adobe Acrobat reader	Програмное обеспечение	шт	1	12	да			
13	GIMP	Програмное обеспечение	шт	1	12	да			
14	Zeal (css, html, php, js, jquery, jquery ui, mysql,yii,laravel)	Програмное обеспечение	шт	1	12	да			
15	Visual Studio Code	Програмное обеспечение	шт	1	12	да			
16	PHPStorm	Програмное обеспечение	шт	1	12	да			
17	AtomEditor	Програмное обеспечение	шт	1	12	да			
18	WebStorm	Програмное обеспечение	шт	1	12	да			
19	OpenServer Ultimate	Програмное обеспечение	шт	1	12	да			
20	Windows 7 - 10	Операционная система	шт	1	12	да			
Фреймворки, библиотеки									
№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Наличие (Да/Нет) у организатора	Поставщик/спонсор	Примерная стоимость	Комментарий
1	Jquery	v. 3.2.1	шт	1	https://jquery.com/download/	да			
2	Jquery UI	v. 1.12.1	шт	1	https://jqueryui.com/download/	да			
3	Laravel	v. 5.4	шт	1	https://laravel.com/docs/4.2	да			
4	Yii 2	v. 2.0.12	шт	1	http://www.yiiframework.com/download	да			
5	Wordpress	v. 4.8	шт	1	https://ru.wordpress.org/	да			
Расходные материалы									

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Наличие (Да\Нет) у организатора	Поставщик\спонсор	Примерная стоимость	Комментарий
1	Карандаш	Карандаш HB	шт	1	18	да			
2	Лист бумаги	Офисная "Балет", формат А4, 80гр/кв.м	шт	5	90	да			
3	Стирательная резинка	Ластик белый	шт	1	18	да			

НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (ПЛОЩАДКА)

НА ВСЕХ ЭКСПЕРТОВ

Оборудование, инструменты и мебель

№ п/п	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Наличие (Да\Нет) у организатора	Поставщик	Стоимость	Комментарий
1	Ручка шариковая	Ручка шариковая офисная синяя	шт	1	7	да			
2	Планшет канцелярский с зажимом	Планшет А4	шт	1	7	да			
3	Линейка ученическая 30 см	Линейка пластиковая 30 см	шт	1	7	да			

ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПЛОЩАДКИ

НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ И ЭКСПЕРТОВ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Наличие (Да\Нет) у организатора	Поставщик\спонсор	Примерная стоимость	Комментарий
1	Проектор + экран	Установка мультимедийная (проектор BenQ MS513P и интерактивная доска IQ Board Et-P AP100)	шт	1	1	да			
2	Компьютер-сервер	Core i7, 32GB ОЗУ, 1TB HD*4, монитор 23", ИБП на 650 Вт, мышь, клавиатура, php 7.1, mysql 5.5.55, apache 2.4.10	шт	1	1	да			
3	Стол	Стол ученический двухместный	шт	1	20	да			
4	Стул	Стул ученический гр.6	шт	1	33	да			
5	Огнетушитель порошковый	ОП-1	шт	1	1	да			
6	Бумага А4	Офисная "Балет", формат А4, 80гр/кв.м	пачка	1	1	да			
7	Ручка шариковая	Ручка шариковая офисная синяя	шт	1	30	да			

СКЛАД

НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ И ЭКСПЕРТОВ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Наличие (Да\Нет) у организатора	Поставщик\спонсор	Примерная стоимость	Комментарий
1									Отсутствует

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Наличие (Да/Нет) у организатора	Поставщик/спонсор	Примерная стоимость	Комментарий
1.	Охраняемый гардероб техникума	Вешалка с индивидуальными номерками	шт	1		да			

КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ

НА ВСЕХ ЭКСПЕРТОВ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Наличие (Да/Нет) у организатора	Поставщик/спонсор	Примерная стоимость	Комментарий
1.	Компьютер	Core i5, 8GB ОЗУ, 1TB HD, Два монитора 23", ИБП на 650 Вт, мышь, клавиатура	шт	1	3	да			
3	Стол	Стол ученический двухместный	шт	1	6	да			
4	Стул	Стул ученический гр 6	шт	1	10	да			
5	Принтер: А4, лазерный, монохромный	Kyocera FS-1120MFP	шт	1	1	да			
6	Телевизор 42"	izumi LED Color TV Japan Technology	шт	1	1	да			
7	Флешка	Флеш-память 8Гб	шт	1	1	да			
8	Степлер	Степлер-10	шт	1	1	да			
9	Скобы для степлера	Скобы для степлера 10	пачка	1	1	да			
10	Бумага 500 листов А4	Офисная "Балет", формат А4, 80гр/кв.м	пачка	1	1	да			
11	Ножницы	Ножницы канцелярские	шт	1	1	да			
12	Шкаф	Шкаф для документов с замком	шт	1	1	да			

КОМНАТА ГЛАВНОГО ЭКСПЕРТА

НА ВСЕХ ЭКСПЕРТОВ

Оборудование, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Наличие (Да/Нет) у организатора	Поставщик/спонсор	Примерная стоимость	Комментарий
---	--------------	--	---------------	--------	--------	---------------------------------	-------------------	---------------------	-------------

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ К ЗАСТРОЙКЕ ПЛОЩАДКИ

НА ВСЕХ УЧАСТНИКОВ И ЭКСПЕРТОВ

№	Наименование	Технические характеристики инструмента	Ед. измерения	Кол-во	Кол-во	Наличие (Да/Нет) у организатора	Поставщик/спонсор	Примерная стоимость	Комментарий
1.	Одна физическая локальная сеть разделённая на ряд логических:	1 сегмент сети объединяет все компьютеры участников; 2 сегмент сети объединяет все компьютеры экспертов, предоставляет выход в интернет экспертам, сегмент доступа в интернет; сегмент VDS-серверов	шт	2	2	да			